



山东轻工职业学院

SHANDONG VOCATIONAL COLLEGE OF LIGHT INDUSTRY

# 高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二一年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 山东轻工职业学院 质量年度报告（2022）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

*[Handwritten signature]*

2021 年 12 月 3 日

# 目录

学校简介.....	1
1. 学生发展.....	3
1.1 立德树人与文化育人.....	3
1.1.1 强化思想政治教育.....	3
1.1.2 实施文化铸魂战略.....	4
1.1.3 思政课程育人.....	6
1.1.4 大学生马克思主义理论社团.....	7
1.2 主题教育与评先树优.....	8
1.2.1 主题教育.....	8
1.2.2 评先树优.....	8
1.3 服务育人.....	9
1.3.1 奖助贷勤免补资助体系.....	9
1.3.2 公寓管理智慧化服务.....	11
1.3.3 图书馆系列“育人”活动.....	11
1.3.4 心理健康教育及服务.....	12
1.4 国防教育.....	12
1.4.1 征兵工作.....	12
1.4.2 军事课教学.....	13
1.4.3 国防教育活动.....	13
1.5 招生与培养.....	14
1.5.1 招生情况.....	14
1.5.2 落实高职扩招任务.....	16
1.5.3 三二连读贯通培养.....	17
1.6 就业指导服务与就业质量.....	18
1.6.1 就业质量.....	18
1.6.2 就业指导与服务.....	19
1.7 社团活动.....	20
1.7.1 加强“四史”学习.....	20
1.7.2 开展文化活动.....	21
1.7.3 发展志愿服务队伍.....	26
1.7.4 学生体质健康.....	28
2. 教学改革.....	29
2.1 专业及专业群建设.....	29
2.1.1 专业设置.....	29
2.1.2 专业带头人培训.....	29
2.1.3 人才培养方案.....	30
2.1.4 专业教学标准和课程标准.....	30
2.1.5 专业群建设.....	30
2.2 课程建设.....	30
2.2.1 课程体系.....	30
2.2.2 课程建设.....	31
2.3 师资队伍建设.....	33

2.3.1 队伍结构.....	33
2.3.2 师德师风建设.....	34
2.3.3 教师教学团队建设.....	35
2.3.4“双师型”队伍建设.....	37
2.3.5 人事制度改革.....	37
2.3.6 教师发展中心建设.....	38
2.4“三教”改革.....	38
2.5 学分制改革.....	38
2.6 实践教学体系.....	39
2.6.1 实践教学目标体系.....	39
2.6.2 实践教学内容体系.....	39
2.6.3 实践教学考评体系.....	39
2.7 实训基地建设.....	40
2.7.1 校内实训基地.....	40
2.7.2 校外实训基地.....	40
2.8 教学资源库与智能校园建设.....	40
2.9 创新创业.....	41
2.9.1 创新创业开展.....	41
2.9.2 创新创业大赛获奖.....	43
2.10 资格证书与 1+X 证书.....	44
2.10.1 学生职业技能鉴定.....	44
2.10.2 1+X 证书制度试点.....	46
2.11 师生竞赛获奖.....	47
2.11.1 学生技能大赛获奖.....	47
2.11.2 基础课师生竞赛获奖.....	53
2.12 校企合作与现代学徒制.....	53
2.12.1 校企双元育人.....	53
2.12.2 深化混合所有制改革.....	54
2.12.3 构建产教融合专业体系.....	55
2.12.4 实施校企一体化协同育人模式.....	56
2.12.5 国际时尚学院建设.....	58
2.12.6 实施中国特色现代学徒制.....	61
2.12.7 培育和传承工匠精神.....	62
3.政策保障.....	64
3.1 院校治理.....	64
3.1.1 治理体系.....	64
3.1.2 疫情防控.....	64
3.2 经费保障.....	69
3.3 上级领导视察.....	70
4.服务贡献.....	71
4.1 科研与社会服务.....	71
4.1.1 推进科研协同创新.....	71
4.1.2 开展课题与技术服务.....	72
4.2 校城融合发展.....	81

4.3 社区培训.....	82
4.3.1 培训与社会服务开展.....	82
4.3.2 继续教育转型发展.....	83
4.3.3 社区教育学院建设.....	84
5.国际交流与合作.....	87
5.1 国际化办学项目.....	87
5.2 师生国（境）外交流学习.....	87
5.3 国（境）外高校来访交流.....	87
5.3.1 线上交流.....	87
5.3.2 线下来访.....	87
5.4“走出去”境外办学情况.....	89
5.4.1 建设海外人才培养基地.....	89
5.4.2 参建海外职业技术学院.....	89
5.5 优质资源引入与输出.....	90
5.6 留学生培养.....	90
6.机遇与挑战.....	92
6.1 面临的机遇.....	92
6.2 面临的挑战.....	92
附件 1: 数据表.....	94
表 1 计分卡.....	94
表 2 学生反馈表.....	95
表 3 教学资源表.....	97
表 4 国际影响表.....	98
表 5 服务贡献表.....	99
表 6 落实政策表.....	101
附件 2: 经济效益证明.....	102

# 图目录

图 1-1 学校召开党史学习教育动员大会 .....	3
图 1-2 学校举行建校 60 周年庆祝大会 .....	5
图 1-3 学生参观学习与思政课教师现场教学 .....	7
图 1-4 学校 2020 年度轻院之星颁奖大会 .....	8
图 1-5 寒假家访学生座谈会 .....	10
图 1-6 学校为建档立卡学生发放衣物 .....	10
图 1-7 “以爱相约，助困帮扶”——“5.25”心理健康日志愿服务活动 .....	12
图 1-8 学校武装部与周村区人武部联合组织召开征兵政策宣讲会 .....	13
图 1-9 学校参加 2020 年山东省国防教育协会年会 .....	14
图 1-10 学生参加第五届“爱我国防”山东省大学生主题演讲大赛并获奖.....	14
图 1-11 2021 年人才双选会举办现场 .....	20
图 1-12 抗美援朝离休老干部孙广瑞同志事迹报告会 .....	21
图 1-13 学校团委举办纪念五四运动 102 周年中华经典诵读会 .....	21
图 1-14 学校邀请淄博市杂技艺术家协会举行别传统文化展演 .....	22
图 1-15 第二十一届校园文化艺术节——“国学达人”挑战赛.....	22
图 1-16 大学生服务西部建设 .....	27
图 1-17 学校“萤火虫志愿服务队”开展社区服务.....	27
图 1-18 学校师生网络公益直播助力淄博农产品推广 .....	27
图 2-1 “自选制、四模式、十维度”课程体系 .....	31
图 2-2 2021 年学院教职工情况 .....	34
图 2-3 2017-2021 教职工总数 .....	34
图 2-4 1+X 网店运营推广证书教师培训 .....	36
图 2-5 创新创业课程师资培训 .....	42
图 2-6 山东省 2020 年省级创业培训 .....	42
图 2-7 第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛 .....	43
图 2-8 学校与嘉环科技签约共建产业学院 .....	54
图 2-9 学校与江苏省未来网络创新研究院签约 .....	55
图 2-10 学校与山东网商科技集团联合实施乡村振兴项目 .....	56
图 2-11 国际时尚学院揭牌仪式 .....	57
图 2-12 国际时尚产业论坛 .....	57
图 2-13 丝绸博物馆 .....	57
图 2-14 国际化时尚教育特色人才培养模式 .....	58
图 2-15 国际时尚学院师资团队 .....	59
图 2-16 可持续发展论坛与创意师资培训 .....	60
图 2-17 “早春时尚之旅”论坛.....	60
图 2-18 长三角时尚企业联盟文化进校园 .....	61
图 2-19 国际时尚学院毕业设计展 .....	62
图 2-20 歌尔匠造专班开班仪式 .....	62
图 3-1 疫情防控演练 .....	65
图 3-2 疫情防控期间学生返校 .....	66
图 3-3 学校疫苗接种点 .....	67
图 3-4 学生疫苗接种现场 .....	67

图 3-5 学校领导现场指导师生疫苗接种工作 .....	67
图 3-6 学校 2017-2021 分年度经费总收入.....	69
图 3-7 淄博市委书记江敦涛同志来学校视察 .....	70
图 4-1 学校 2017-2021 年技术服务到款情况.....	79
图 4-2 2017-2021 纵向科研经费到账额 .....	81
图 4-3 “驻淄企业百家行”动员会.....	82
图 4-4 学校举行周村区社区教育学院师资培训班开班典礼 .....	83
图 4-5 学校举办周村区职业技能电工培训班 .....	83
图 4-6 鲁泰纺织股份有限公司优秀员工通过“订单式”培养顺利毕业.....	85
图 4-7 周村区社区教育学院终身学习在线 .....	85
图 5-1 创意流程师资培训现场 .....	88
图 5-2 泰国宣素那他皇家大学来学校交流 .....	88
图 5-3 首尔教育、上海国际时尚教育中心专家领导来校访问 .....	88
图 5-4 学校与鲁泰纺织股份有限公司进行调研座谈会 .....	89
图 5-5 学校与韩国南部大学举行专本贯通培养项目线上会议 .....	90
图 5-6 2021 年交换生选拔宣讲会现场 .....	91

## 表目录

表 0-1 学校办学条件核心指标 .....	2
表 1-1 2020-2021 学年主要资助情况 .....	9
表 1-2 2020 年分专业招生录取统计 .....	15
表 1-3 2021 年“三二连读”贯通培养招生统计表 .....	17
表 1-4 学生毕业就业情况数据 .....	18
表 1-5 2021 年校园招聘活动分类开展情况 .....	19
表 1-6 学校社团一览表 .....	23
表 1-7 学校社团获奖一览表 .....	24
表 2-1 学校省级精品课程一览表 .....	31
表 2-2 省级精品资源共享课信息一览表 .....	32
表 2-3 2020 年院级精品资源共享课立项情况 .....	32
表 2-4 学生在创新创业大赛获奖情况 .....	43
表 2-5 教师创新创业指导大赛获奖名单 .....	44
表 2-6 学校职业技能鉴定机构鉴定情况 .....	44
表 2-7 1+X 证书备案人数统计表 .....	46
表 2-8 学生参加全国技能大赛获奖情况统计表 .....	47
表 2-9 学生省级比赛获奖情况统计表 .....	49
表 2-10 学生参加市厅级比赛获奖情况统计表 .....	53
表 2-11 近三年校企合作情况 .....	53
表 4-1 获批协同创新平台（中心、重点实验室）一览表 .....	71
表 4-2 课题（项目）立项一览表 .....	72
表 4-3 课题（项目）结题一览表 .....	74
表 4-4 科研成果获奖一览表 .....	75
表 4-5 授权专利一览表 .....	78
表 4-6 技术服务产生经济效益一览表 .....	79

## 案例目录

案例 1 开展寒假“心手相牵 冬阳送暖”系列活动 .....	10
案例 2 服务学生就业，组织开展双选会.....	19
案例 3 实施“三级”教学团队成长建设计划 .....	36
案例 4 围绕产业转型升级创新培养国际化时尚人才.....	56
案例 5 打造数字化创意设计协同创新中心.....	80
案例 6 组织开展“驻淄企业百家行”.....	82
案例 7 新时代下的校企合作--订单送课.....	84
案例 8 区域特色的社区教育课程建设与实施.....	85
案例 9 学校与韩国南部大学签约专本贯通培养项目.....	90
案例 10 国际时尚学院优秀学生赴韩交换学习.....	91

## 学校简介

学校始建于 1960 年，前身是山东省丝绸工业学校，2006 年升格为山东丝绸纺织职业学院，2014 年更名为山东轻工职业学院。学校总占地面积 335775.6 平方米，校舍总建筑面积 245386.66 平方米，教学科研及辅助用房 158302.8 平方米，行政办公用房 5834.89 平方米，学生宿舍面积 71701.74 平方米，固定资产总值 4.82 亿元，仪器设备总值 1.15 亿元，馆藏图书 54.4 万册，本学年新增纸质图书共 44000 册，新增电子图书 1035000 册；数据库有维普中文期刊服务平台、万方数据知识服务平台、汇雅电子书、超星移动图书馆。其中，电子期刊 447305 册，学位论文 4317232 册，音视频 10576 小时。

学校现有国际时尚学院、嘉环 ICT 产业学院、纺织工程系、艺术设计系等 10 个二级院系，现开设云计算技术与应用、人工智能技术应用、现代通信技术、动漫制作技术、艺术设计、人物形象设计、电气自动化技术、工业机器人技术、服装设计与工艺、跨境电子商务、空中乘务、大数据与会计、婴幼儿托育服务与管理、网络新闻与传播等 36 个高职专业，7 个自学考试本科试点专业，全日制高职学历教育在校生 12000 余人（2021 年 9 月 1 日前在校生 8997 人）。

学校现有教职工 634 人，其中校内专任教师 410 人，高级职称 150 人，硕士及以上学位教师 327 人，16 人次先后被评为“山东省教学名师”“山东省高等学校教学名师”“山东高校十大师德标兵”“山东省优秀教师”“山东省职业教育青年技能名师”“山东高校优秀辅导员”“淄博市有突出贡献的中青年专家”“全国纺织行业技能人才培养突出贡献奖专家”等荣誉称号。

学校坚持改革创新，走内涵式发展道路，在体制机制创新、一流专业建设、高水平师资队伍建设、信息化建设等方面取得明显突破。连续 17 年获得山东省文明单位称号，是山东省职业院校混合所有制改革试点单位、山东省校企合作（产教融合）示范单位、山东省“智慧教育示范区（校）”创建单位、山东省教育信息化示范单位、国家级节约型公共机构示范单位、国家纺织服装人才培训基地。学校办学条件核心指标见表 0-1。

表 0-1 学校办学条件核心指标

序号	指标名称	2021 年	达标数值
1	生师比	17.41	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	73.66	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	18.24	16
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	12762.95	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	60.12	60
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	27.56	20
7	生均占地面积（平方米/生）	37.32	59
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	7.97	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	8.64	8.3
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	31.81	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	28.72	10
12	生均（折合）年进书量（册）	4.86	2

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

# 1. 学生发展

## 1.1 立德树人与文化育人

### 1.1.1 强化思想政治教育

加强制度建设，完善思政育人体系。制定《关于全面推进“三全育人”综合改革实施方案》《关于进一步加强意识形态工作的实施意见》《关于在全校深入开展党史学习教育的实施方案》等制度 13 项，着力完善学校思政育人体系。

抓紧抓实政治理论学习。学校党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和党史学习教育（图 1-1）作为重要政治任务抓好落实。党委中心组和各党支部严格落实理论学习计划，开展学习 500 余次。通过组织开展干部培训、暑期读书会、专题读书班等形式，强化党员干部政治理论素养。学校通过“青年大学学习”、经典诵读、演讲比赛、主题团课等活动，提高了学生学习政治理论的兴趣和实效。用好“学习强国”“灯塔-党建在线”等平台。将各平台学习纳入学校重点工作考核内容，抓好教职员工的理论学习。实行“学习强国”积分与思政课成绩互认，提高学生群体使用平台的频次和效果。



图 1-1 学校召开党史学习教育动员大会

扎实开展党史学习教育。坚持领导干部领先学、带头学，形成以学校党委理论学习中心组学习为示范，以点带面，全面开花的党史学习教育新局面。

党委理论学习中心组确定“学思践悟”学习模式，坚持读原著学原文与研讨交流相结合，现场教学与基层调研相结合，总结经验、观照现实、推动工作。学校成立宣讲团，针对习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、十九届历次全会精神等重大主题，开展覆盖全校师生的宣讲会 50 余场。开展理论宣讲大赛，促进学校理论宣讲工作再上新水平。

发挥思想政治课的主渠道主阵地作用。制定《马克思主义学院建设方案》，推动学校马克思主义学院高标准建设。学校主要负责同志定期为全校党员干部师生讲授党课和形势政策课。《思想道德修养与法律基础》被评为山东省继续教育优秀课程资源，《法律小讲堂之普法进社区》被评为山东省社区教育优秀课程资源。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《职业道德与法治》立项为校级精品资源共享课；获批山东省职业教育学会 2021 年度“思政课程与课程思政”专项教学改革重点课题 3 项、一般课题 1 项。学校思想政治工作研究会立项思政课程与课程思政专项课题 9 项、辅导员专项课题 5 项、党建和教师思想政治工作专项课题 2 项；获山东省职教学会思政课集体备课成果团体特等奖 1 项、二等奖 2 项，1 人获“山东省学校优秀思政课教师”，1 人获山东省首届思政课教学能力比赛二等奖。

加强特色育人品牌建设。持续推进“自强、诚信、文明、感恩、成功”五大主题品牌建设，积极开展文明教育系列活动，组织开展“最和谐班级”“最美大学生”等各类评先树优工作，评选先进集体、先进个人 2000 余项。深入推进家校心桥工作，寒假走访困难学生，汇聚家校育人合力。

### **1.1.2 实施文化铸魂战略**

做强学校特色文化。学校始终以传承丝绸文化为己任，在源于丝绸的“卓越、精细、亲和、久远”学校精神的基础上，进一步培育出以“一桑一蚕”无私奉献精神、“一梭一丝”时尚工匠精神 and “一带一路”开放创新精神为主要内容的学校文化载体，运用学校精神凝聚人心、磨炼队伍、打造品牌，促进学校内涵发展，形成人心思进的良好氛围。学校以 60 周年校庆（图 1-2）为契机，开展师生艺术作品展、校友论坛、融合创新发展论坛等活动，展现学校特色的校园文化。开展丝绸文化、工匠精神等主题讲座、演讲比赛活动 70 余场次。

学校开设《时尚文化与品牌鉴赏》《工匠精神与企业文化》等公共基础必修课，开设《中华服饰文明故事》《丝绸文化与产品》《丝绸文化》《中国传统文化艺术赏析》《中国传统文化》等公共选修课，强化课堂教育的主渠道。组织纤维艺术“国际学术交流周”，邀请格鲁吉亚格中友好协会会长、“丝绸之路—格中文化中心”主席、“从洛桑到北京”国际纤维艺术双年展发起者之一、第比利斯自由大学刘光文教授，第比利斯国立大学艺术史理论博士、伊立亚国立大学科学艺术学院萨罗美·兹斯卡里施维里副教授通过“丝绸在格鲁吉亚及格鲁吉亚丝绸博物馆”等讲座，讲述中国丝绸文化在格鲁吉亚的发展。《1960 丝绸文化创意园—让传统文化绽放时代之美》入围“2020 年中华传统美德典型案例”。



图 1-2 学校举行建校 60 周年庆祝大会

繁荣学校网络文化。学校网站全年发布各类新闻稿件 400 余篇，反映学校办学成绩和育人成果的深度文章在中国教育报、人民日报客户端、新华网客户端、大众日报、大众网海报新闻、山东商报速豹新闻、淄博日报等媒体发布。官方微博微信、官方抖音号发布信息 400 余条，全面反映学校教育教学成绩、育人成果、师生风采和校园美景。学校在“学习强国”全国平台、山东平台、淄博平台发布慕课、视频、文章等 13 篇。开展大学生网络文化节，征集各类网络文化作品 300 余件，网络文化作品产出形势可喜。学校新媒体宣传载体接连荣获“全国年度影响力高校视频号”。

打造品牌校园文化。以“一校一品”校园文化建设作为抓手，开展“一系（院）一品”校园文化典型案例评选活动，择优进行专项扶持，着力打造具有

自身特色的文化品牌项目，促进学校特色校园文化建设。充分利用重大节庆日、传统节日，开展弘扬民族和时代精神教育，开展大学生网络文化节、校园艺术节、社团文化节等活动，通过丰富多彩的活动加强学生理想信念教育和公民道德教育，以学生喜闻乐见的形式讲好爱党爱国故事，集中展现学校特色的校园文化。面向全校学生开展校园文化艺术节、中华经典诵读会活动，以学生喜闻乐见的形式理直气壮讲好爱党爱国故事。邀请“时代楷模”赵志全同志事迹报告团、全国道德模范董明作专题报告，有效提升学生的思想境界。开展“我们的节日”主题活动、“文明健康有你有我”公益广告宣传活动、“爱淄博·全员环保”志愿服务活动、社会主义核心价值观主题微电影（微视频）征集展示活动、文明校园挂包村居帮扶共建活动和“美育云端课堂”活动。举办了以“青春心向党、建功新时代”为主题的第十九届校园文化艺术节。打造志愿服务品牌。组建团队 161 支，开展了“美丽中国实践”等形式多样的暑期社会实践活动等 70 余次，服务时长 5000 余小时。学校多个集体荣获“山东省五四红旗团总支”“淄博市五四红旗团总支”等荣誉称号。

### 1.1.3 思政课程育人

学校按照“一年夯实基础，两年大步突破，三年迈进前列”的发展目标，在“高地引领有目标、课程建设有创新、队伍建设有保证、实践活动有特色、三全育人有合力”的具体指引下，与课程思政相结合、与社会服务相结合，打造“五有两结合”模式，继续加强思想政治理论课建设，提升内涵管理，强化教学改革。

以“集体备课+质量内控+项目驱动”为抓手，打造政治上可靠、教学上用心、科研上钻研的高素质师资队伍，按照“四个统一”要求，合力打磨精品课程；建立思政课教师“三联系”工作制度。联系专业教研室，合力专业课教师做好“课程思政”，联系辅导员工作室，推动思政课教学和日常思想政治教育相互融通，联系马克思主义理论研究分社，助力社团“理论宣传与研究”；成立思想政治工作研究会，围绕思政工作理论研究和实践，举办实证调研、会议研讨、参观考察、课题研究、成果评选等活动，推动思想政治教育工作改革创新。

《思想道德修养与法律基础》被评为 2020 年度山东省继续教育优秀课程资源，《法律小讲堂之普法进社区》被评为 2020 年度山东省社区教育优秀课程资源。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《职业道德与法治》立项为校级精品资源共享课；2 项思政课教学改革研究项目获批“纺织之光”中国纺织工业联合会职业教育教学改革研究项目。在 2021 年度山东省职业教育学会“思政课程与课程思政”专项教学改革课题申报中学校获批 3 项重点课题、1 项一般课题；在 2021 年度山东省职教学会思政课集体备课成果比赛中学校获团体特等奖 1 项、二等奖 2 项。夏文燕老师获“山东省学校优秀思政课教师”，赫炳琦老师获山东省首届思政课教学能力比赛二等奖；学校与淄博市社科联联合在《淄博社会科学》杂志开设《思政论坛》专栏，建设理论研究阵地。

#### 1.1.4 大学生马克思主义理论社团

成立大学生马克思主义理论研究社，并在各二级学院设立分社，由思政课教师和辅导员共同担任指导老师，带领学生开展经典研读、学习探讨等理论学习活动。

充分利用淄博红色文化资源，传承红色基因，开展多层次、多形式的红色文化教育。在淄博市党史展览馆开展党史学习教育现场教学。定期到淄博市烈士陵园扫墓并由指导老师现场演讲，让学生进一步了解鲁中革命英雄和革命斗争史，进行爱党、爱国主题教育。带领社团成员走进马耀南故居，介绍“一马三司令”的革命事迹，为同学们上生动的“红色教育课”（图 1-3）。聘请全国纺织工业劳动模范朱玲、全国道德模范董明、抗美援朝老战士孙广瑞为校外思政宣讲员做专题报告。



图 1-3 学生参观学习与思政课教师现场教学

## 1.2 主题教育与评先树优

### 1.2.1 主题教育

扎实推进五大育人品牌，推动学生综合素质持续提升。学校围绕立德树人根本任务，紧紧抓住思想政治生命红线，持续遵循知行合一育人理念，着力打造“自强、诚信、文明、感恩、成功”主题的育人品牌，将管理、资助、心理、宿舍、服务等育人资源进行整合，构建全员、全过程、全方位主题育人工作立体格局。结合日常工作开展和重要时间节点将主题教育合理分布在每个月中，使主题教育与学生管理各方面工作同向同行，形成协同效应，学生行为习惯逐渐好转，综合素质不断提升，育人环境持续优化，学生工作有序推进。

### 1.2.2 评先树优

完成本学年各项评优工作，共评出省级优秀毕业生 118 人；省级优秀学生、优秀学生干部 23 人、省级先进班集体 3 个；市级优秀学生、优秀学生干部 12 人、市级先进班集体 3 个；校级优秀学生、优秀学生干部 591 人、校级先进班集体 23 个；校级“轻院之星”评选 100 人（图 1-4）。通过现场宣讲、宣传栏展示、网络宣传等形式，强化典型引领，发挥榜样的作用，带动全校学生以先进为榜样，与时俱进，勇于实践，努力成为全面发展的优秀人才。



图 1-4 学校 2020 年度轻院之星颁奖大会

## 1.3 服务育人

### 1.3.1 奖助贷勤免补资助体系

学校高度重视学生资助工作，在上级政策指导下，完善“奖、助、贷、勤、免、补”六位一体资助体系，对品学兼优学生进行奖励，对家庭经济困难学生进行资助（表 1-1），确保家庭经济困难学生顺利完成学业。目前，学校家庭经济困难学生受资助率达到 100%。

表 1-1 2020-2021 学年主要资助情况

资助项目	人（班）次	金额（元）
国家奖学金	11	88000
省政府奖学金	13	78000
国家励志奖学金	295	1475000
省政府励志奖学金	34	170000
高职助学金	1377	4544100
中职国家奖学金	1	6000
中职助学金	41	82000
高职院校奖学金	757	530100
中职学院奖学金	89	37200
出境学习奖助	1	5000
士官义务兵学费补偿	256	3485200
家庭经济困难学生补助金	22	22000
勤工助学	1207	471129.65
技能竞赛及科研奖励、补助	164	101145
优秀个人奖励	1141	286100
校县结对、下乡补贴	10	25344
家校心桥	298	116040
社会捐助	520	215290

教育资助不但要扶贫，更要扶智和扶志，本学年组织冬阳送暖、优秀学生事迹宣讲会、校县结对、社会实践等多项资助育人活动。通过系列的资助育人活动，提高了学生的感恩意识，自强不息的精神，面对现实的勇气和为将来走向社会必备的综合素养。

## 案例 1 开展寒假“心手相牵 冬阳送暖”系列活动

为了加强家校联系，在常态化疫情防控形势下，实现精准扶贫，学校组织开展了“心手相牵 冬阳送暖”系列活动。学校组织家庭经济困难学生座谈会（图 1-5），了解学生学习和生活现状，为学生排忧解难。开通 20 个班次免



图 1-5 寒假家访学生座谈会

费送站大巴，接送学生 1500 余人。为 159 名家庭经济困难学生发放车票补助 2 万余元。学校通过线上选衣、线下试穿的方式为 50 名建档立卡学生购买御寒衣物（图 1-6）。疫情阻断不了老师们爱的“脚步”，学生离校前为 78 名家庭经济困难学生发放了 1000 元慰问金和价值 200 元的“福袋”。学生返乡后，和家长连线云端面对面，开展“云家访”。通过家访了解学生家庭情况，介绍国家、学校的资助政策和就业形势，共同探讨孩子成长发展方向，做好家校协同育人工作。



图 1-6 学校为建档立卡学生发放衣物

### 1.3.2 公寓管理智慧化服务

依托公寓管理信息系统，实现 6400 余名住宿学生精准管理。根据疫情防控要求，完成 200 余人次发热学生隔离处置工作。完善公寓管理员日常工作规范，通过开展文明宿舍评选、线上报修和公寓安全月度检查等活动，提高公寓日常管理水平。开展了 2021 级新生网选宿舍和军训服工作，实现新生拎包入住公寓，为新生入学提供便利。学生根据专业自主选择宿舍及床位，公寓管理中心提前将公寓物品放置到对应床位，共有 3500 余名新生完成网选宿舍并顺利入住，简化新生入学流程，提升学生服务满意度。新生通过平台提前填报身高、体重等信息，公寓管理中心将数据反馈给供货商，印制学生信息二维码，并通过提前分装，以宿舍为单位发放军训服装，提高发放效率，降低了人员聚集风险，实现精准发放。

### 1.3.3 图书馆系列“育人”活动

学校在文献资源建设、现代化建设及职工队伍建设等方面逐年加大投入力度，办馆条件得到极大改善，2020 年图文信息大楼建成，图书馆馆舍面积 13449 平方米。围绕学校办学总体目标，图书馆坚持以馆藏建设为核心，以满足读者需求为己任，以提高馆员素质为根本，以加强信息化管理为重点，积极开展各项工作，不断提高服务质量和水平。图书馆以其丰富的馆藏文献资源，信息化的管理手段、便捷的服务方式，为学校教学和科研提供了切实有效的支撑，对教学质量的提高发挥了重要作用。

利用图书馆新馆资源，发挥图书馆在学校精神文明建设、弘扬传统文化及学校创新高地建设等方面中的作用，营造“书香校园”的良好氛围，结合“世界读书日”，举办 2021 年“世界读书日”系列读书活动：“书山有路勤为径”活动、“经典咏流传”诵读比赛、“人间至味是书香”读书分享会活动。2021 年 3 至 6 月份图书馆联合读者俱乐部先后举办了历史系列讲座、数字资源讲座等。学校 1 名同学在山东省高校图书情报工作委员会主办的全省高校学生“齐鲁学子心向党 青春建功新时代”主题演讲比赛中获得二等奖，图书馆 1 名老师获得最佳指导教师奖。

### 1.3.4 心理健康教育及服务

构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康服务体系，不断提升学生心理健康素质（图 1-7）。面向新生开设了 2 学分、32 学时的《大学生心理健康教育》公共必修课以及新生入学心理健康教育在线课程，定期开展心理健康知识讲座，实现大学生心理健康教育全覆盖；实践活动方面，通过大学生心理健康教育月等开展了优秀心理干部评选、团体心理辅导大赛等 7 项活动，并择优推荐了 15 部作品参加省赛，通过形式多样的主题教育活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染性；咨询服务方面，通过个体咨询、团体辅导、网络咨询等多种形式，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务；预防干预方面，面向 2800 余名新生开展了新生心理普查，开展了 8 次心理危机排查，快速准确把握学生心理健康状况，组织了 10 余次校内外心理培训，提高心理工作队伍危机干预能力，更好服务学生。



图 1-7 “以爱相约，助困帮扶”——“5.25”心理健康日志愿服务活动

## 1.4 国防教育

### 1.4.1 征兵工作

2021 年 3 月制定学校《征兵工作实施办法》，规范学校征兵工作。分别制定 2020 年和 2021 年度征兵工作实施方案，强化组织领导，细化职责任务，突出宣传发动，促进征兵工作落实。通过悬挂条幅、制作展板、政策宣讲等形式大力开展征兵宣传（图 1-8）。编写大学生征兵指南，将大学生参军入伍融入到大学生的就业指导课程，突出征兵重点对象，开拓参军就业渠道。为

参军大学生发放纪念品，增强使命感和荣誉感。2020 年底发文表扬奖励全校征兵工作先进单位和个人。2020 年应征参军总数 175 人，应届毕业生 56 人（含直招士官 15 人，义务兵 41 人），应征总数和毕业生数均超额完成上级下达的年度指导计划指标。2021 年实行“一年双征”策略，上半年完成春季征兵 64 人，其中在校生 30 人，应届毕业生 34 人，完成年度总计划数的 55%。



图 1-8 学校武装部与周村区人武部联合组织召开征兵政策宣讲会

### 1.4.2 军事课教学

为落实军事课教学任务，将军事课纳入学校人才培养方案和授课计划，制定课程标准，选用智慧树军事理论网络教育平台，采取线上线下相结合的混合式教学模式组织小班授课，完成 20 级所有新生 36 课时的军事理论课教学工作，开展了“四优”军事课评教活动，提升教师授课质量。

制定 2020 年新生军训工作方案，10 月份集中 15 天的时间开展军事技能训练。按照军事课教学大纲规定，共组织了条令教育、队列、战术、战场救护、轻武器射击、行军拉练、擒拿格斗、战备规定等课目的学习、训练和考核。

### 1.4.3 国防教育活动

2020 年底完成了“双十佳”优秀大学生士兵评选、“爱我国防”演讲、“歌声赞颂祖国、强军凝聚力量、青春书写辉煌”军歌比赛及“以军训之名与祖国共成长”绘画征集大赛系列国防教育活动，并发文对获奖选手进行表扬奖励。

2020 年 12 月，学校参加在泰安举办的山东省学校国防教育协会年会，武装部部长杨永亮在会上做经验交流发言（图 1-9）。



图 1-9 学校参加 2020 年山东省国防教育协会年会

2021 年年初组建成立学校“砺剑”军事社团，组织开展了清明祭扫、民兵军事科目展示、升国旗、军训教官培养等形式多样的国防教育活动，协助开展征兵宣传活动。5 月份组队参加了由省教育厅主办的全省军事课教学展示活动（高校军事五项比赛，图 1-10），取得 2 个单项一等奖，3 个单项三等奖和团体三等奖的良好战绩，展现了学校学子奋勇争先、不屈不挠精神风貌。2021 年 7 月 30 日，“八一”建军节之际，学校走访慰问了驻地部队官兵和周村区人武部，了解基层官兵生活、训练情况，送去慰问和关爱，畅谈合作事宜，进一步密切了军民情谊，加深了军校融合。学校参赛选手在 9 月 18 日举行的第五届“爱我国防”山东省大学生主题演讲大赛淄博市选拔赛中荣获二等奖。



图 1-10 学生参加第五届“爱我国防”山东省大学生主题演讲大赛并获奖

## 1.5 招生与培养

### 1.5.1 招生情况

2020 年，学校计划招生 4712 人，录取 3085 人，实际报到 3178 人（表

1-2)。2021年计划招生5407人，录取4761人，实际报到4394人，报到率88.05%。

表 1-2 2020 年分专业招生录取统计

专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	计划招生数	实际录取情况	
					录取数(人)	录取率(%)
420801	环境监测技术	420801	环境监测技术	109	94	86.24
470201	应用化工技术	470201	应用化工技术	115	35	30.43
490104	食品检验检测技术	490104	食品检验检测技术	109	74	67.89
460101	机械设计与制造	460101	机械设计与制造	115	49	42.61
460202	机电设备技术	460202	机电设备技术	159	139	87.42
460202	机电设备技术	460202_1	机电设备技术五年制	0	0	0
460306	电气自动化技术	460306	电气自动化技术	148	128	86.49
460306	电气自动化技术	460306_1	电气自动化技术(校企合作)	119	48	40.34
460305	工业机器人技术	460305	工业机器人技术	114	36	31.58
480405	数字化染整技术	480405	数字化染整技术	60	24	40
480405	数字化染整技术	480405_1	数字化染整技术五年制	0	0	0
480411	纺织品检验与贸易	480411	纺织品检验与贸易	79	26	32.91
480406	纺织品设计	480406	纺织品设计	65	72	110.77
480406	纺织品设计	480406_2	纺织品设计校企合作	46	6	13.04
480402	服装设计与工艺	480402	服装设计与工艺	122	88	72.13
480402	服装设计与工艺	480402_1	服装设计与工艺五年制	0	0	0
550105	服装与服饰设计	550105	服装与服饰设计	76	52	68.42
550105	服装与服饰设计	550105_1	服装与服饰设计校企合作	89	24	26.97
550117	人物形象设计	550117	人物形象设计	156	87	55.77
510215	动漫制作技术	510215_2	动漫制作技术校企合作	166	124	74.7
550101	艺术设计	550101	艺术设计	213	182	85.45
550101	艺术设计	550101_1	艺术设计五年制	0	0	0
550101	艺术设计	550101_8	艺术设计(中韩合作)	25	20	80
550103	数字媒体艺术设计	550103_1	数字媒体艺术设计校企合作	115	69	60
550106	环境艺术设计	550106	环境艺术设计	115	108	93.91
530502	国际商务	530502	国际商务	70	14	20
530701	电子商务	530701	电子商务	135	112	82.96

530701	电子商务	530701_2	电子商务校企合作	89	30	33.71
530605	市场营销	530605	市场营销	129	116	89.92
530802	现代物流管理	530802	现代物流管理	150	118	78.67
500405	空中乘务	500405	空中乘务	80	42	52.5
500304	国际邮轮乘务管理	500304	国际邮轮乘务管理	47	7	14.89
530301	大数据与财务管理	530301	大数据与财务管理	133	80	60.15
530302	大数据与会计	530302	大数据与会计	180	127	70.56
530302	大数据与会计	530302_2	大数据与会计校企合作	120	23	19.17
530402	统计与会计核算	530402	统计与会计核算	74	10	13.51
530402	统计与会计核算	530402_1	统计与会计核算五年制	0	0	0
510205	大数据技术	510205	大数据技术	93	44	47.31
510205	大数据技术	510205_2	大数据技术(校企合作)	154	40	25.97
510201	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	220	316	143.64
510201	计算机应用技术	510201_4	计算机应用技术校企合作迅腾	80	206	257.5
510201	计算机应用技术	510201_7	计算机应用技术新火炬	54	25	46.3
510201	计算机应用技术	510201_8	计算机应用技术中韩合作	30	6	20
510102	物联网应用技术	510102	物联网应用技术	80	22	27.5
510102	物联网应用技术	510102_1	物联网应用技术校企合作	59	18	30.51
510301	现代通信技术	510301_2	现代通信技术校企合作	170	170	100
510302	现代移动通信技术	510302_1	现代移动通信技术校企合作	105	46	43.81
510206	云计算技术应用	510206	云计算技术应用	85	11	12.94
510206	云计算技术应用	510206_1	云计算技术应用校企合作	60	17	28.33

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

## 1.5.2 落实高职扩招任务

积极响应国家高职院校扩招 200 万的重大决策，落实山东省教育厅等 11 部门《关于印发〈山东省高等职业院校扩招实施方案〉的通知》（鲁职教发〔2019〕1 号）文件精神，充分发挥学校职业教育及专业办学优势，切实把惠民政策做好做实，学校 2020 年继续开展面向退役军人、下岗（在岗）职工、农民、农民工等群体的单独招生工作，并针对学生特点及其需求制定人才培养目标、人才培养方案，坚持集中教学和分散教学相结合，坚持“送教上门”，到校外教学点、到合作企业开展教学工作；并充分利用校外教学点优势加强退役军人宣传，发挥系、专业特色优势，面向合作企业职工宣传招生政策，

推进在岗职工报名。2020年学校单独招生招收退役军人300人，在岗职工、失业人员、农民及农民工等188人。2021年学校单独招生招收退役军人357人，在岗下岗职工、农民、农民工等560人，圆满完成该项任务。

### 1.5.3 三二连读贯通培养

随着生源基地不断拓展，学校“三二连读”贯通培养招生人数逐年增长。2020年学校三二连读贯通培养招生780人，2021年学校与枣庄经济学校、枣庄理工学校、威海艺术学校、菏泽市牡丹区职业中等专业学校等14所学校合作三二连读高等职业教育招生，其中12所合作学校招收923名学生，分布于电子商务、服装设计与工艺、动漫制作技术、机电设备技术等15个专业，招生情况如下表1-3所示。

表 1-3 2021 年“三二连读”贯通培养招生统计表

中职学校	中职专业名称	对应我院高职专业名称	2021年招生人数
枣庄经济学校	物流服务与管理	电子商务	243
枣庄理工学校	会计	大数据与会计	59
	机电技术应用	机电设备技术	80
	计算机应用	通信技术	77
枣庄市峄城区职业中等专业学校	机电技术应用	机电设备技术	36
	物流服务与管理	现代物流管理	12
淄博机电工程学校	计算机平面设计	动漫制作技术	7
武城县职业中等专业学校	会计	大数据与会计	50
德州市陵城区职业中等专业学校	计算机应用	计算机应用技术	6
威海临港区职业中等专业学校	机电技术应用	机电设备技术	0
滨州渤海职业技术学校	计算机动漫与游戏制作	动漫制作技术	0
惠民县职业中等专业学校	电子商务	电子商务	1
菏泽市牡丹区职业中等专业学校	服装设计与工艺	服装设计与工艺	15
	会计	大数据与会计	30
	机电技术应用	机电设备技术	49
	市场营销	市场营销	0
	电子商务	电子商务	21
	计算机应用	动漫制作技术	67
淄博理工学校	服装设计与工艺	服装与服饰设计	15
	纺织技术及营销	纺织品设计	0
山东省威海艺术学校	美术设计与制作	艺术设计	64
济南人民职业中等专业学校	工业机器人技术应用	工业机器人技术	18

滨州康养职业中等专业学校	电子商务	电子商务	17
	会计事务	大数据与会计	0
	机电技术应用	机电设备技术	13
	计算机应用	计算机应用技术	5
	数字化染整工艺	数字化染整技术	11
	药品食品检验	食品检验检测技术	0
	艺术设计与制作	艺术设计	27
合计：			923

## 1.6 就业指导服务与就业质量

### 1.6.1 就业质量

学校不断加强就业工作，提升学生就业质量。如表 1-4 所示，2021 届毕业生 2434 人，在 9 月 1 日就业率为 97.53%，就业率较 2020 届毕业生同期提高了 1.88 个百分点；毕业生人数与上一年就业人数基本持平，2021 届毕业生留在当地就业人数为 1835 人，较 2020 届同期提高了 2 个百分点，毕业生去西部地区和东北地区就业人数较上一年有所减少，而到规模以下企业等基层服务人数明显提高，到规模以上企业尤其是到 500 强企业就业人数有所降低。另外，毕业生在本省的就业比例较上一年提高了 2.22%，毕业生月收入平均增加了 300 多元，学生就业选择更加灵活，专业相关度有所降低；随着学校人才培养质量的显著提高，毕业生母校满意度、自主创业比例和雇主满意度均有所提高，而 2018 届学生毕业三年晋升比例为 47.46%，较上一届有所降低。2020 届毕业生当年 12 月 31 日前就业 2586 人，就业率为 98.18%，用人单位满意度 95.82%。

表 1-4 学生毕业就业数据

指标		单位	2020 年	2021 年	数值变化
1	就业率	%	95.73	97.53	1.88% ↑
2	毕业生人数	人	2485	2434	2.05% ↓
	其中：就业人数	人	2379	2374	0.21% ↓
	毕业生就业去向：	—	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1799	1835	2.00% ↑
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	22	19	13.64% ↓
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1272	1466	15.25% ↑
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	812	385	52.58% ↓
其中：到 500 强企业就业人数	人	277	264	4.69% ↓	

3	毕业生本省就业比例	%	75.62	77.3	2.22% ↑
4	月收入	元	2907.48	3232.8	11.19% ↑
5	理工农医类专业相关度	%	78.54	74.4	5.27% ↓
6	母校满意度	%	96.05	99.0	3.07% ↑
7	自主创业比例	%	3.68	9.39	155.16% ↑
8	雇主满意度	%	95.09	95.75	0.70% ↑
9	毕业三年晋升比例	%	58	47.46	18.17% ↓

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

## 1.6.2 就业指导与服务

本学年，学校累计举办 6 场专场招聘会。其中，为毕业生和用人单位搭建线下对接平台，举办 2021 年大型人才双选会 1 场、网络双选会 3 场（表 1-5）。参会企业主要来自多年合作的校企合作单位以及淄博各区县当地优秀企业，例如西铁城（中国）精密机械有限公司、太平洋保险在线服务科技有限公司山东分公司、鲁泰纺织股份有限公司、歌尔股份有限公司、鲁南制药集团股份有限公司、山东赫达股份有限公司，近 300 家单位提供岗位 10000 余个，招聘岗位中技术岗位、管理岗位数量多，招聘岗位涵盖了学校所有专业。

表 1-5 2021 年校园招聘活动分类开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次
大型双选会	1	283	9946	3100
网络双选会	3	199	10112	3429

### 案例 2 服务学生就业，组织开展双选会

为推进 2021 届毕业生高质量就业，学校为毕业生和用人单位搭建线下对接平台，于 2021 年 6 月 19 日成功举办 2021 年人才双选会。本次活动得到了淄博市各区县人社部门的大力支持，并带领部分当地优秀企业参会，如新华制药、西铁城（中国）精密机械有限公司等。同时，鲁泰纺织股份有限公司、歌尔股份有限公司、鲁南制药集团股份有限公司等多年合作的企业也应邀参加，近 300 家单位提供岗位 10000 余个，招聘岗位涵盖了学校所有专业。在招生就业办公室统筹协调，各部门合作配合中，2021 年人才双选会圆满完成（图 1-11）。



图 1-11 2021 年人才双选会举办现场

## 1.7 社团活动

### 1.7.1 加强“四史”学习

充分发挥共青团组织化学习优势,全面开展以党史学习教育为重点的“四史”、爱国主义、社会主义核心价值观等教育。将学习融入“三会两制一课”,实现每个团支部不少于4次以支部大会为主要形式的党史学习会。团委书记带头、各团总支部书记积极参与,为全校团干部上党史团课,引导青年学生听党话,跟党走。组织“青年大学习”网上团课学习活动,形成“团干部带头学、团员必须学、青年主动学”良好氛围,学校参学率在全省高职院校中名列前茅。校系学生会开展“学党史 强信念 跟党走”学习教育,围绕“七个一”项目组织策划,进一步提高学校学生干部的党性修养和思想觉悟,用党的奋斗历程和伟大精神激励学校青年学子学党史、悟思想、办实事、开新局。将学习教育贯穿于共青团各类主题活动,通过邀请全国道德模范入校讲座、组织青年学生走进红色教育基地开展“传承红色基因”主题活动(图 1-12)、邀请老党员走进青少年“讲党史”、观看《美术经典中的党史》《红旗漫卷西风》等“周末红色影院”、组织统一入团仪式等党史学习主题教育形式,让广大青少年身临其境学党史,增进爱党爱国情怀。通过学习,不仅增强了广大团员政治敏锐性,也进一步提升了学生党性意识,使团员切实增强“四个意识”、树立“四个自信”,更加坚定了要听党话、跟党走的决心。

将党史学习教育与弘扬优秀传统文化相结合,在“我们的节日”、五四青年节、国庆节、“一二·九”运动等重要时间节点开展教育活动。组织主题团日、经典诵读会、“我与国旗合个影”、万米接力赛等主题鲜明的特色活动,引导



图 1-12 抗美援朝离休老干部孙广瑞同志事迹报告会

青年团员坚定信念、不忘爱国初心、励志成长成才。2020 年 12 月，举办纪念“一二·九”运动 85 周年万米接力赛；2021 年 3 至 5 月，开展“青春奉献 让爱发光”志愿服务主题月活动、缅怀革命英烈主题团日、志愿服务、缅怀革命英烈诗歌朗诵会等主题系列活动、举办纪念五四运动 102 周年中华经典诵读会（图 1-13）、开展“我们的节日”传统节日庆祝活动，营造浓厚的校园文化氛围。



图 1-13 学校团委举办纪念五四运动 102 周年中华经典诵读会

### 1.7.2 开展文化活动

统筹谋划，全方位营造校园文化氛围。学校在多年的育人实践中，着力在坚定理想信念、培育和践行社会主义核心价值观、厚植爱国主义情怀、实践育人上下功夫，逐渐形成了以“自强、诚信、文明、感恩、成功”为育人主题、以班级团支部为主阵地、以学生社团活动为重要载体的校园文化活动体系，充分发挥文化育人功能。清明节、端午节等传统节日开展“我们的节日”系列活动，邀请淄博市杂技艺术家协会开展“传统文化进校园”活动（图 1-14），

引导学生弘扬中华优秀传统文化，积极培育和践行社会主义核心价值观。



图 1-14 学校邀请淄博市杂技艺术家协会举行别传统文化展演

精准发力，全力打造校园文化品牌活动。学校以贯穿全年的“校园文化艺术节”“文明教育系列活动”为主线，由党委宣传部、党委学生工作部、团委等多部门分工合作，凝练活动特色、创新活动内容与载体，合力打造经典诵读、校园歌手、“轻院之星”等品牌活动，努力推动全校团学组织积极参与、覆盖全体青年学生，真正实现校园文化活动实践育人功能。不断提升校园文化艺术节品质，策划组织第 21 届校园文化艺术节，以“献礼建党百年 领航筑梦青春”为主题，设立 12 项贯穿全年的文艺文化活动。目前已开展“雷锋月”、国学达人挑战赛（图 1-15）、五四纪念、舞蹈大赛、书画大赛、党史知识竞赛、迎新月、校园歌手大赛等 9 项。



图 1-15 第二十一届校园文化艺术节——“国学达人”挑战赛

校团委、各系（院）团总支及相关职能部门加强对学生社团的指导，大力扶持理论学习型社团、热情鼓励学术科技型社团、正确引导兴趣爱好型社

团、积极倡导社会公益型社团、精心培育创业实践性社团等五类学生社团。现有各级各类学生社团 45 个（表 1-6），社员 3000 余人，涌现出齐缙、模特礼仪、汉服社、“七和弦”、爱心社等一大批优秀社团。努力为学生提供更广阔的展示才艺的平台，9 月份开展“迎新季”学生社团纳新展示活动，为有才艺的学生搭建交流展示平台。积极鼓励、支持学生社团参加省市社团节、淄博市首届大学生文化艺术季等活动，截止目前，获得一等奖 1 项、二等奖 17 项、三等奖 6 项（表 1-7）。

表 1-6 学校社团一览表

社团名称	类别	人数
模特礼仪社	文化艺术类	63
霓裳羽衣汉服社	文化艺术类	73
读者俱乐部	文化艺术类	35
烘焙社团	专业社团	110
齐缙社团	专业社团	65
三转一响社团	文化艺术类	39
测绘建模协会	学术科技类	47
3D 打印社	创新创业类	35
CM 电音社	文化体育类	50
乒乓球社	文化体育类	75
外文之声社团	文化艺术类	94
TNT 街舞社团	文化体育类	50
数字媒体社团	学术科技类	30
流行乐轩	文化艺术类	175
七和弦吉他社	文化艺术类	54
羽毛球社	文化体育类	45
武术散打社	文化体育类	70
暗组安全社团	学术科技类	45
DIY 手工社	文化艺术类	35
举墨文艺社	文化艺术类	57
英语社	专业社团	68
演讲社	文化艺术类	77
合唱团	文化艺术类	105
条形码社团	学术科技类	62

互联网+创新创业社	创新创业类	100
朵彩手作社	文化艺术类	50
Crazy 轮滑社	文化体育类	68
电竞社	学术科技类	98
A.G.Ocosplay 动漫社团	文化艺术类	67
爱心社	其他类社团	75
国标舞社	文化体育类	45
民族艺术社	文化艺术类	45
大学生职业发展协会	其他类社团	78
播音社团	文化艺术类	101
青春健康教育同伴社	其他类社团	60
普法协会	思想政治类	70
颐心居	其他类社团	80
大学生马克思主义理论研究社	思想政治类	160
韩国语社团	专业社团	45
健美操社团	专业社团	60
心理协会	专业社团	80
兰亭书社	文化艺术类	45
直播社	文化艺术类	35
青莲诗社	文化艺术类	55
微博协会	其他类社团	35

表 1-7 学校社团获奖一览表

社团名称	项目名称	获奖时间	颁奖单位
健美操社团	第六届中国高等职业院校健美操锦标赛（云比赛）	2020.12	中国大学生体育学会
健美操社团	中国大学生健美操锦标赛	2020.12	中国大学生体育学会
合唱团	全市青年学生“青春激扬 歌声嘹亮”歌曲大赛二等奖	2020.11	共青团淄博市委
合唱团	校园歌手大赛一等奖	2020.11	校团委
合唱团	校园歌手大赛一等奖	2020.11	校团委
合唱团	全市青年学生“唱响红色旋律 坚守初心使命”合唱比赛	2021.06	共青团淄博市委
测绘建模协会	山东省大学生机械CAD制图大赛决赛三等奖	2020.10	山东省教育厅
齐颂社团	山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优	2020.12	中国共产党山东省委员会宣传部；山东省

	秀服务队		精神文明建设委员会 办公室；山东省教育 厅等
齐缙社团	“建行杯”第五届山东省“互 联网+”大学生创新创业大 赛铜奖	2021.09	山东省教育厅
齐缙社团	第三届山东省黄炎培职业 教育创新创业大赛一等奖	2019.10	山东省中华职业教育 社；山东省教育厅； 山东省人力资源和社 会保障厅
齐缙社团	第一届全国大学生绿色染 整科技创新大赛二等奖	2018.06	中国纺织服装教育学 会；教育部高等学校 轻工类专业教学指导 委员会
GT 电竞社	淄博大学生文化艺术季-王 者荣耀一等奖	2021.06	共青团淄博市委
GT 电竞社	淄博大学生文化艺术季-和 平精英一等奖	2021.06	共青团淄博市委
GT 电竞社	淄博大学生文化艺术季-和 平精英三等奖	2021.06	共青团淄博市委
crazy 轮滑社	淄博市第十四届速度轮滑 锦标赛男子 300 米第一名	2020.11	山东理工大学
crazy 轮滑社	淄博市第十四届速度轮滑 锦标赛男子 600 米第一名	2020.11	山东理工大学
crazy 轮滑社	淄博市第十四届速度轮滑 锦标赛女子 300 米二等奖	2020.11	山东理工大学
crazy 轮滑社	淄博市第十一届自由式轮 滑锦标一等奖	2020.11	山东理工大学
crazy 轮滑社	淄博市第十一届自由式轮 滑锦标二等奖	2020.11	山东理工大学
crazy 轮滑社	淄博市第十一届自由式轮 滑锦标二等奖	2020.11	山东理工大学
crazy 轮滑社	淄博市第十一届自由式轮 滑锦标二等奖	2020.11	山东理工大学
crazy 轮滑社	淄博市第十一届自由式轮 滑锦标三等奖	2020.11	山东理工大学
crazy 轮滑社	淄博市第十四届速度轮滑 锦标赛女子 600 米三等奖	2020.11	山东理工大学
国标舞社	第二十一届校园文化艺术 节“轻舞飞扬筑 梦青春”舞 蹈大赛三等奖	2021.06	校团委
演讲社	全市青年学生“我为核心价 值观代言”主持人大赛二等 奖	2020.11	共青团淄博市委

3D 打印社团	第四届山东省大学生智能控制大赛二等奖	2020.11	山东省科学技术协会
3D 打印社团	第四届山东省大学生智能控制大赛二等奖	2020.11	山东省科学技术协会
3D 打印社团	第四届山东省大学生智能控制大赛三等奖	2020.11	山东省科学技术协会
流行乐轩	全市青年学生“青春激扬 歌声嘹亮”歌曲大赛二等奖	2020.11	共青团淄博市委

### 1.7.3 发展志愿服务队伍

学校建立并完善了以团委为牵头部门，各系（院）全覆盖的青年志愿服务体系。学校有学生志愿团体 9 个，志愿者 8000 余人，人均志愿服务时数达 20 小时/年。持续开展与社会志愿服务组织牵手共建活动。健全完善学院志愿服务组织框架，以系为单位建立志愿服务基地，积极招募志愿者参与学校及淄博市组织的各项大型活动，并积极投身环境保护、助残敬老等社会服务活动。学校以大力弘扬新时代雷锋精神为主线，每年以“学雷锋纪念日”为契机制定贯穿全年的学雷锋志愿服务行动方案，开展丰富多彩的志愿服务活动，实现活动常态化。

发展青年志愿服务队伍，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，打造学校志愿服务品牌。学校现有 16 个各级各类志愿服务团体，已建立 500 人以上规模志愿服务组织 7 个，近万名注册志愿者，年累计开展志愿服务活动 300 余次。青年志愿服务在学校党委领导下，由团委负责指导，校系分级实施，通过多年努力形成了以无偿献血、金晖助老、爱心助残、扶贫助困、乡村振兴、西部建设等为主要服务内容的青年志愿服务体系，培育了一批优秀的青年志愿服务组织（图 1-16）。

引导青年学生积极投身社会实践，组织开展面向全校的暑期“三下乡”社会实践和大学生实习计划活动，组建校系两级社会实践队，校级重点团队 8 支，引导青年学生以组队和个人实践相结合的方式，结合自身专业，发挥个人优势，把服务社会与增长才干紧密结合起来，走出校门，走进社会，服务公众，助力疫情防控、乡村振兴和祖国建设，涌现出一批优秀青年。

积极联合社会爱心组织，学校爱心志愿服务团队与社会志愿服务组织“新阳光残疾人互助家园”（图 1-17）和“齐善助学服务中心”进行共建，共同开展



图 1-16 大学生服务西部建设



图 1-17 学校“萤火虫志愿服务队”开展社区服务

助残、助学志愿服务活动，探索高校与社会公益组织合作新模式。利用专业优势，在“淄博在崛起|鲁力助农”系列农产品推广网络公益直播活动中取得明显成效，为全市精准脱贫攻坚做出了应有贡献（图 1-18）。



图 1-18 学校师生网络公益直播助力淄博农产品推广

#### 1.7.4 学生体质健康

利用信息化手段，实施“健康跑”活动，切实提高学生体质健康水平。引进“闪动校园”APP,制定“健康跑”活动方案,正式在全校范围内开展“健康跑”活动。通过 APP 给学生下发每天的跑步锻炼指标，经过 2021 年上半年的实施后，在学校自主进行的体质健康测试时，达标率有了大幅提升，达到 82.9%。

## 2.教学改革

### 2.1 专业及专业群建设

#### 2.1.1 专业设置

对接山东省“十强”产业、淄博市“四强”产业和特色产业，健全“对接产业、动态调整、自我完善”的专业发展机制，确立了“一标杆两骨干三基础”的专业群布局，形成中高职本科贯通的多元办学结构；实施专业数字化改造计划，完善可持续发展机制，落实立德树人根本任务，构建五育并举的人才培养体系，创新“双主体四共享五融合”人才培养体系和模式，着力建设省级公共实训基地，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。2020年，随着区域经济的转型和学院服务方向的转变，新增“婴幼儿托育服务与管理专业”、“跨境电子商务专业”、“药品生产技术专业”、“人工智能技术应用专业”、“网络新闻与传播专业”等5个专业，撤销“移动应用开发”、“汽车营销与服务”、“鞋类设计与工艺”、“现代纺织技术”、“国际邮轮乘务管理”等5个专业，学校专业设置总数36个。

根据淄博市教育局《关于开展驻淄高校专业设置调整优化工程品牌专业申报和遴选工作的通知》，为引领和支持驻淄高校紧密结合淄博经济社会发展需要，布局规划专业调整。2021年5月，学校“食品营养与检测”、“物流管理”2个专业被立项为淄博市驻淄高校“四个一批”品牌专业建设项目。

#### 2.1.2 专业带头人培训

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，建设高水平、高质量的教师教学团队，今年教务处组织了专业带头人的培训工作，邀请到了山东省教育科学研究院职业教育所所长杜德昌、滨州职业学院副院长李明月以及科研处处长傅智端等专家，对专业带头人进行了职教改革的背景和内容、新专业目录下对接新经济、新业态、新技术和新职业优化专业定位、通过岗位分析构建课程体系、专业的数字化改造及新专业目录下人才培养方案的制定等内容的培训，提升了专业带头人的专业建设能力和教育教研能力。

### 2.1.3 人才培养方案

2021年8月，发布《山东轻工职业学院关于制（修）订2021级专业学分制人才培养方案的指导意见》《山东轻工职业学院关于制（修）订2021级五年制高职专业人才培养方案的指导意见》以及《山东轻工职业学院关于制（修）订2021级（BC类）专业人才培养方案的指导意见》。

### 2.1.4 专业教学标准和课程标准

2021年8月，完成36个专业的专业教学标准制定和2021级近1000门课程的课程标准制定工作。

### 2.1.5 专业群建设

以专业群建设为抓手，促进人才培养体制机制改革及资源配置的优化，实现与专业群相匹配的教学组织和管理模式重点突破。学校确立了“一标杆两骨干三基础”的专业群布局，已立项并开始建设“服装与服饰设计省级高水平专业群”，培育创意设计高水平专业群建成国家级高水平专业群，现代通信技术专业群和现代物流管理专业群建成省级高水平专业群，大数据与会计高水平专业群、电气自动化技术专业群和药品生产技术专业群建成校级高水平专业群。积极开展实践教学基地建设，与鲁泰纺织、淄博佳润纺织、淄博凯利丝绸、山东恒利纺织四家企业签订校企合作建设校外实训基地，新增了山东南山智尚、杭州鸿都服饰两个校外实训基地。

## 2.2 课程建设

### 2.2.1 课程体系

创新“双主体四共享五融合”人才培养模式，聚焦“立德”“树品”“强体”“育美”“尚劳”五大育人主题，打造特色职业素质养成体系，构建“平台+模块”“时尚+数字”的课程体系，提升学生技术应用能力和数字设计能力，培养“懂生活”“爱工作”的“双高品质”创新型人才。

学校公共基础课建设以建立学生“健康、时尚、创新”的学习、工作、生活为基础，以提升学生综合素质为中心，以培养学生的可持续、终身发展能力为最终目的。建成“自选制、四模式、十维度”基础课课程体系（图2-1），

通过近 80 余门课程的开设，赋予每个学生个性化的成长曲线。

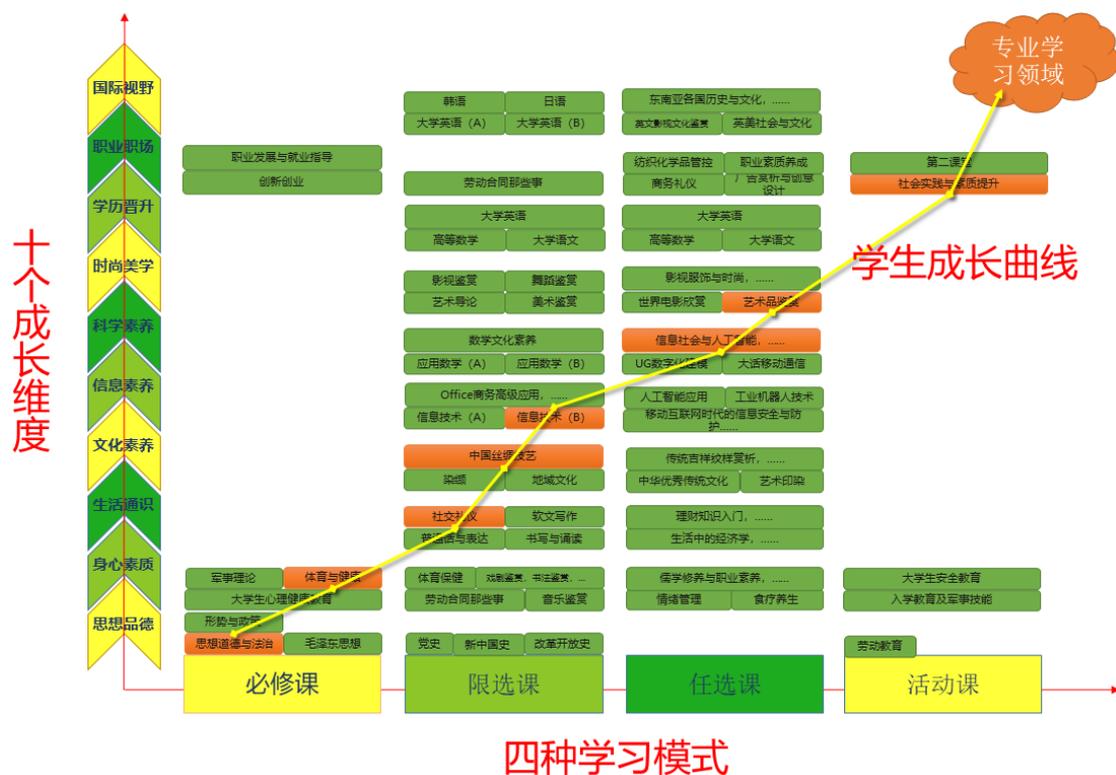


图 2-1 “自选制、四模式、十维度”课程体系

“四模式”充分满足学生个性化需求。“四模式”将基础课划分为“必修课、限选课、任选课、活动课”四种学习模式。在充分挖掘基础课作为学生学习、工作、生活基础作用的同时，尊重学生意愿，激发学生学习兴趣，“限选课、任选课”给学生全方位的自主选择权。学生结合自身兴趣，根据不同模式要求，选择自己喜欢的课程。

“十维度”涵盖学生学习、生活的各方面需求。“十维度”将基础课划分为“思想品德、身心素质、生活通识、文化素养、信息素养、科学素养、时尚美学、学历晋升、职业职场、国际视野”十个成长维度，全方位服务于学生的学习、工作与生活，真正实现“快乐工作、幸福生活”。

### 2.2.2 课程建设

学校现有省级精品课程 22 门（见表 2-1），院级精品课程 70 门。

表 2-1 学校省级精品课程一览表

序号	课程名称	序号	课程名称
1	染色打样	12	合成纤维及混纺制品染整

2	大提花织物分析与设计	13	配色技术
3	纺织材料性能与检测	14	纤维素纤维制品染整
4	机织工艺与实施	15	网页素材设计与制作
5	织物结构设计与应用	16	网页设计与 CMS 建站
6	成衣立体裁剪	17	Web 数据库开发与管理
7	成衣平面款式图	18	PHP 动态网站开发
8	成衣制作工艺	19	电子商务与现代物流
9	服装结构与制版技术	20	运输组织与管理
10	蛋白质纤维制品染整	21	仓储管理实务
11	纺织品印花	22	电商物流配送实务

近三年，学校共立项省级精品资源共享课 5 门（见表 2-2），立项院级精品资源共享课 60 门，其中，2020 年立项院级精品资源共享课 20 门（见表 2-3）。

表 2-2 省级精品资源共享课信息一览表

序号	课程名称	级别	立项时间	主持人
1	大学英语	省级	2018 年	吕宁
2	居室空间设计与实训	省级	2018 年	石峰
3	财务会计	省级	2018 年	郭荣
4	化工 DCS 仿真操作及仪表	省级	2018 年	申万意
5	大学英语	省级	2018 年	吕宁

表 2-3 2020 年院级精品资源共享课立项情况

序号	课程名称	级别	主持人
1	计算机数学	院级	初东丽
2	茶艺	院级	刘伟伟
3	服装结构与制版技术	院级	张欣
4	非遗技艺	院级	李群英

5	职业道德与法治	院级	岳秋丽
6	织物分析与设计	院级	武燕
7	男装结构设计	院级	咎学东
8	中国文化英语课堂	院级	刘晓玲
9	大学英语 (BC 类)	院级	刘莹
10	立体裁剪	院级	李晶
11	服装设计英语	院级	李永鑫
12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	院级	李翠
13	茶的故事	院级	高德梅
14	面向对象程序设计	院级	安敬鑫
15	传统诗词欣赏与写作	院级	王守波
16	电商运营管理实务	院级	李新艳
17	传统文化概论 (齐文化)	院级	王守波
18	Photoshop	院级	王辰明
19	客舱管理实务	院级	纪静
20	网络系统建设与运维	院级	周栋

## 2.3 师资队伍建设

### 2.3.1 队伍结构

学校现有教职工总数 634 人，其中校内专任教师 410 人，校内兼课教师 33 人，校外兼课教师 45 人，校外兼职教师 146 人(图 2-2)；高级职称 150 人，中级职称 213 人，具有高级职务专任教师占专任教师的比例为 27.56%；硕士 323 人，博士 4 人；双师素质专任教师 283 人，具有双师素质专任教师比例为 69.02%。引进具有留学经历的优秀人才 16 名，国内“双一流”建设高校的优秀人才 63 名；聘请产业教授、客座教授、发展顾问 49 名；平均每学期聘任外聘教师 200 名左右，占教师总数的 40%。16 人次先后被评为“山东省教学名师”“山

东省高等学校教学名师”“山东高校十大师德标兵”“山东省优秀教师”“山东省职业教育青年技能名师”“山东高校优秀辅导员”“淄博市有突出贡献的中青年专家”“全国纺织行业技能人才培养突出贡献奖专家”等荣誉称号。学校近五年教职工人数变化情况见图 2-3。

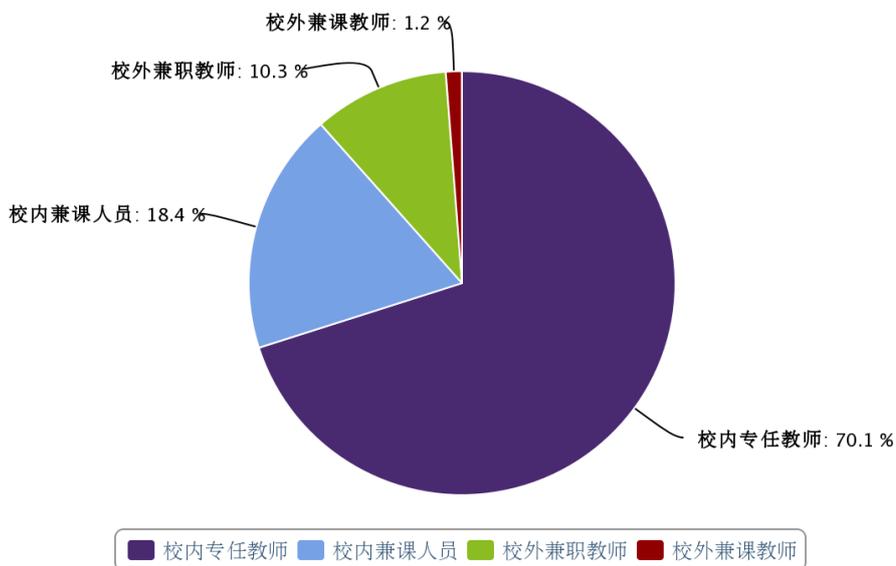


图 2-2 2021 年学院教职工情况  
(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

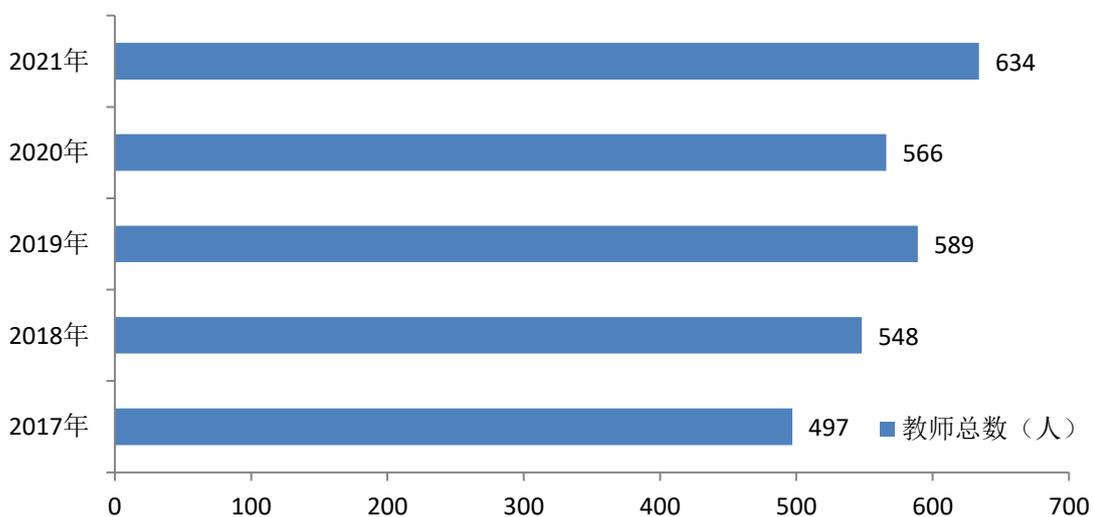


图 2-3 2017-2021 年教职工总数  
(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

### 2.3.2 师德师风建设

加强理想信念教育，弘扬高尚师德情操。落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改进的意见》，修订《师德师风建设实施方案》，健全师德档案制度、

师德评价体系和师德监督机制，严把人才招聘、职称评审、评优奖励、聘期考核、项目申报等的“政治关”。深入开展师德师风文化浸润教育、师德教育大讲堂、最美教师、我心目中的好老师、寻找身边的榜样等系列评先树优活动，营造良好氛围，全面提升师德师风建设水平。

建立师德考核评价体系，健全师德建设长效机制。以“四有”好老师标准常态化推进师德培育涵养，将各类师德规范纳入新教师岗前培训和全员培训必修内容。将师德师风作为教师考核评价的第一标准，重点从思想政治表现、职业道德、工作态度和工作绩效等方面建立完善的教师评价体系。完善师德档案和考核负面清单制度，引导教师树立正确的学术观、价值观，帮助教师恪守职业操守和道德规范。

实施“双带头人”培育计划，激发教师育人担当。实施教师党支部书记“双带头人”培育计划，着力把党建引领和业务提升双融合、双促进，培养党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀带头人，建设 7 个“双带头人”教师党支部书记工作室。通过国（境）内外访学、学术交流、进修培训等形式，提升专业带头人的党建业务能力、团队领导能力、应用技术研发能力、课程开发能力、教科研能力。

依托学校师德实践教育基地（鲁南制药）及焦裕禄教育基地、李振华先进事迹展厅等教育基地，每年开展 1500 余人次实践教育活动。通过校内师德师风专题讲座、座谈会、师德标兵报告会，校外观看《黄大年》、《守望青春》、张桂梅纪录片等师德教育影视资料，强化“浸润式”师德教育效果。开展“师德标兵”“我心中的好老师”“齐鲁最美教师”等选树活动；组织选派“第一书记”，科技副总、人力副总、博士进企业挂职，志愿服务，企业实践锻炼等多形式师德实践活动。每年组织 400 余人次的志愿服务、200 余人次到企业实践锻炼，近两年 20 余人次获省市级综合表彰，在学校和社会上反响强烈，增强了学校的声誉度和美誉度，形成了“山东轻工职院”特色的师德教育品牌。

### 2.3.3 教师教学团队建设

实施“外引内培”计划，加大领军人才引育工作力度。健全高层次人才集聚机制，用好“淄博市人才金政 37 条”等人才政策，通过直接考察等多种方式，

招聘企业、行业内高技术技能人才。重点围绕建设纺织品设计、艺术设计高水平专业群，建成时尚创意设计大师聚合中心。柔性引进 8 名在行业、企业或高校工作的学术大师、技能大师、能工巧匠，优化教师队伍结构，增强教师团队能力和教科研水平；评选 29 名校内外具备专业领军水平的专业带头人；鼓励在校教师继续攻读博士，目前在读博士 16 人。

实施“名师攀登”计划，提升教学创新团队领航能力。确定“教学新人-双师教师-骨干教师-青年技能名师-教学名师”的教师发展层次和养成路径，落实教师发展的“六个一”工程（即精讲一门课程、对接一类标准、指导或参与一项大赛、主持一项课题、对接一个企业、参与一项合作），提升教师专业能力、信息化教学能力、实践创新能力、教学研究能力、社会服务能力和国际交流合作能力。实施人才培育行动，加强骨干教师培养，通过“轻工专家”、“青年专家”、“技能大师”、“创意设计工匠”养成工程，培养一批能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师。

### 案例 3 实施“三级”教学团队成长建设计划

以“1+X”证书制度为抓手，结合“三教”改革，推进结构化教师教学创新团队建设。探索结构化团队合作机制与组织模式，发挥优秀人才的团队效应，构建“省级-校级-孵化”三级教师团队建设，分层次培育建设一批结构合理的教师教学团队（图 2-4）。借助国际时尚学院平台，依托意大利马兰戈尼时尚设计学



图 2-4 1+X 网店运营推广证书教师培训

院、美国帕森斯设计学院，共建“艺术家、技师与设计师大三位一体”的复合型时尚创意教学团队，争创国家级教学创新团队；借助淄博市生物基纺织新材料重点实验室平台，组建“专家引领、名师支撑、院士指导”的跨界高水平协同创新

团队，将其打造成省级教学创新团队；建设马克思主义学院，通过思政课程、课程思政建设，建设思想政治省级教师教学创新团队。

#### 2.3.4“双师型”队伍建设

实施“双师型”教师素质提升计划，打造高水平双师队伍。修订《“双师型”教师队伍建设与管理办法》，依托校企合作的国有企业、大型民企、科研院所，设置访问工程师、教师企业实践流动站、技能大师工作室，打通校企人员双向流动渠道，形成校企高端人才“双向交流、共生共长”的常态化机制。落实专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训和5年一周期的全员轮训制度，“双师型”教师占专业课教师数超90%，每个专业设立2-3处教师企业工作站，建成2个国家级示范性教师企业实践流动站。

实施“兼职教师优化”计划，完善“双师型”教师队伍结构。加强兼职教师队伍建设，健全兼职教师选聘、教学、管理、考核等相关制度，加大对兼职教师的培养培训力度，增强兼职教师队伍的教学规律适合性，强化过程监控和聘期考核，落实好20%编制员额内自主招聘企业行业兼职教师政策，畅通兼职教师发展渠道。实施产业教授特聘行动，重点聘用企业、行业高层次技术技能人才。兼职教师在库人数256人，年均兼职教师任课人数90人以上，聘用产业教授49人。

#### 2.3.5 人事制度改革

落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，根据“破五唯”的总体要求，建立以聘期考核和日常考核相结合的教师考核评价体系，强化二级院系的评价主体，将考核督促变为评价引领。修订《专业技术职务评聘办法》，落实岗位分类管理，完善优化职称评聘办法，以岗位职责要求为基础，推进聘期考核，实现由身份管理向岗位管理的转变，突出教育教学、教科研标志性成果，实现“能上能下”的职称评聘机制。修订《绩效工资分配办法》，建立以业绩贡献和能力水平为导向的绩效工资动态调整机制，提高奖励绩效工资在绩效工资中的比重达到70%。实施高层次人才和高技能人才年薪制、协议制和项目制工资等

分配形式。完善混合所有制二级学院“能进能出、能上能下”的灵活用人机制，为公办职业院校混合所有制改革人事管理工作提供“轻工经验”。

### 2.3.6 教师发展中心建设

加强教师发展中心建设，提升支持服务能力。完善职前培养、入职培训和在职研修体系，健全运行机制，优化硬件建设，配备开放式阅读区、咨询指导室、数字录播室，从师德建设、教科研能力、创新创业能力培养为出发点，统筹做好教师职业生涯规划、职业技能培训、继续教育、进修访学等方面，加大教师“双语双创”能力培养，提升教师“三能”水平，充分满足教师个性化、专业化发展需求，引导教师树立个人教学品牌。开展5年一轮次的专业教师全员进修、访学、培训，依托“中柬时尚创意”和“中孟现代纺织”两个“鲁班工坊”，每年选派教师出国（境）研修培训。

### 2.4“三教”改革

坚持“岗课赛证”融通，深化教学改革。将技能竞赛标准和规则融入课程及实践教学体系，将技能竞赛与日常教学相融合，使教学改革、技术应用与创新、职业技能竞赛之间形成良性互动，达到教学质量和竞赛成绩双丰收。实施“五化融合”教改行动计划。制定并完善相关专业教学标准和课程标准，推行线上线下混合式教学、赛教融通式教学、课证融合式教学等教学模式改革。2020年，立项36门院本教材，其中活页式教材13项，云教材10项；结项21门院本教材，其中云教材10项。

### 2.5 学分制改革

按照“统筹规划、分步实施、配套改革、整体推进”的基本原则，2020年10月30日，学校印发了《学分制改革试点工作方案》。到2022年，建立在一定范围内以学生自主选择课程、自主安排学业进程、自主构建知识体系为显著特征的教育教学管理体系和教学组织方式，为学生成长提供个性发展平台。学分制改革的主要任务有优化专业（群）人才培养方案、培育优质课程资源、建立适应学分制改革要求的教学管理机制、建立适应学分制改革要求的学生管理机制、建立适应学分制改革要求的教师管理机制、建立适应学分制改革要求的经费

管理机制、建设支撑学分制改革需要的教育教学管理信息系统、建立适应学分制改革要求的教学场地管理等保障机制、营造全面实施学分制改革的良好氛围。根据以上任务要求,学校于2021年8月发布了《山东轻工职业学院关于制(修)订2021级专业学分制人才培养方案的指导意见》,以保证学分制改革的顺利进行。

## **2.6 实践教学体系**

### **2.6.1 实践教学目标体系**

明确以职业活动为导向,以实际工作岗位需要为依据的实践教学目标体系。大一通过认知实习、社会实践活动等提升学生认识社会的思维能力,大二通过课程实习(实训)、综合实习(实训)、社会实践活动等提升学生专业能力,大三通过跟岗实习、顶岗实习等提升学生提出问题、分析问题、解决问题的综合应用能力。通过分学年度的分体目标的实施,有效的实现应用能力培养的总体人才培养目标。

### **2.6.2 实践教学内容体系**

以职业能力的培养为主题,以专业实践能力培养为主线,构建全程专业实践能力的教学体系。实践教学贯穿于学生从入学到毕业的整个培养过程,构建以单项技能训练、专业技能训练、职业技能训练、生产性实训的校内实训体系和企业认知实习、企业跟岗实习、企业顶岗实训的校外实训体系。实践教学内容以实验实训、知识应用、素质拓展、课外活动、认知实习、跟岗实习、顶岗实习和社会实践等模块为载体的实践能力培养体系。以“基础能力-专题能力-综合能力”提升为主线,优化递进式项目化实践教学体系,建立校内与校外、课内与课外、虚拟与实训、多模块、与理论课既相互衔接又相对独立的应用性实践教学内容体系。

### **2.6.3 实践教学考评体系**

进一步完善实践教学管理体系,从人才培养方案的制定、实施到质量监控,利用信息化手段,加强对实践指导书、实训项目和实训教材的建设管理、审核和监督。制定《学生实习管理办法》、《技能竞赛管理办法》等制度加强从校内

课堂实训到认知实习、跟岗实习、顶岗实习全过程管理和质量监控，提升实践教学质量和学生应用实践能力创造条件，保障实践教学规范运行。

## **2.7 实训基地建设**

### **2.7.1 校内实训基地**

根据专业大类规划建设校内外实训基地，建设教学服务型、生产实训型、科研主导型、企业主导型（引企入校园）、自主创业型等 5 种类型校内实训基地。校内已建成 146 个实训基地，建筑面积 15016.14 平方米，建有山东省职业教育技艺技能传承创新平台 2 个、山东省高等学校应用技术优质协同创新中心 1 个，形成技能训练系列化、生产实训多功能化的校内实训基地。

创建产学研用的时尚创意公共服务平台，该平台主要包括纺织艺术中心、服装制造中心、山东省数字化创意设计协同创新平台、淄博市纺织印染行业生态染整与智慧生产技术研发平台、山东省染整技艺技能传承创新平台、山东省纤维艺术与染织技艺技能传承创新平台，用于企业员工培训，定期开展社会培训和技能鉴定，为企业转型升级提供人才支撑。搭建中小微企业技术服务平台，服务淄博市面料、家纺、服装等品类企业，解决企业在图案设计、色彩应用等方面存在的技术难题，助力中小微企业转型升级。

### **2.7.2 校外实训基地**

校企合作单位达 573 家，以互惠双赢为原则，学校现已形成长期稳定的校外实训基地、教学与科研基地等 290 余个。

## **2.8 教学资源库与智能校园建设**

近年来，学校以资源库建设为突破口，通过校际联盟、校企合作，主持或参与了 8 个教学资源库中的课程建设。当前，学校与温州职业技术学院共建“环境艺术设计专业教学资源库”、与深圳职业技术学院共建“影视动画专业教学资源库”，与苏州经贸职业技术学院共建的“民族文化遗产与创新子库-中国丝绸技艺民族文化遗产与创新”，参与建设淄博职业学院牵头的快递运营管理专业教学资源库。在国家职业教育快递运营管理专业教学资源库（以下简称资源库）建设使用过程中，学校主持建设的《快递包装实务》课程和参

与建设的《快递分拨中心运营实务》课程主要指标在参建院校中取得两项第一，名列前茅，资源建设取得显著成效。项目团队按照建设要求，高标准、严要求开展资源建设，视频、动画、微课、文本等资源建设数量和质量符合项目建设验收要求。在建设过程中，项目团队结合山东省互联网商贸品牌专业群人才培养需求和 BC 类人才培养需求，充分利用智慧职教资源库和云课堂平台，面向物流管理、电子商务、市场营销、国际商务四个专业相关的在校生、退役军人、下岗失业人员、农民工、农民、在岗职工等开放学习资源。

学校持续加强核心开发团队建设，围绕打牢信息化基础平台建设，坚持问题导向、应用驱动，持续推进智慧校园建设水平提升，2021 年学校入选智慧教育示范校创建单位。推进校园网络工程建设。校园网接入中国教育与科研计算机网络，并启用 IPv6 协议，实现校园网出口升级为 IPv4 /IPv6 双栈访问，校园网出口带宽提速到 12G，支撑教学和管理网络需求。推进智慧化学习环境建设。新建云桌面机房 12 间，云化改造机房 3 间，新增课程录播教室 5 间，新增智能屏教室 30 间，完成 B 级机房建设，提升数据中心设备运行环境、更新教室的教学设施。推进信息化应用服务建设。学校已建成涵盖教学、科研、办公、人事、后勤等 42 个业务系统，本年度新增新生一站式报到系统、教学管理及督导信息化系统、一站式服务平台等业务。优化业务流程，实现数据共享，提高业务部门的服务质量和服务效率。

## **2.9 创新创业**

### **2.9.1 创新创业开展**

2020-2021 学年，根据学校创新创业教育的工作安排，开展了一系列校内外活动。校内进行创新创业教育课程部署、创新创业师资培训、举办大学生创新创业大赛、大学生创业培训等活动；校外参加献礼建党 100 周年-全国高校创新创业成果展、高校教师创业咨询师培训、组织学生积极参加 2021 年全国职业院校技能大赛山东省选拔赛财经商贸大类（高职组）创新创业赛项选拔赛、2021 年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛、第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、第五届山东省黄炎培职业教育

创新创业大赛等。主要创新创业活动如下：

(1) 2020年10月，举办创业教育师资培训，邀请香港城市大学孙洪义教授为学校36名创新创业课程授课教师进行培训（图2-5）。



图 2-5 创新创业课程师资培训

(2) 2020年10-11月，学院与山东科苑创业服务有限公司共同组织2019级学生共654名学生参加山东省2020年省级创业培训，618名学生取得合格证书（图2-6）。



图 2-6 山东省 2020 年省级创业培训

(3) 选派7名教师参加由山东省人力资源和社会保障厅主办、山东省城镇劳动就业培训中心承办的高校创业咨询师培训班。

(4) 组织参加第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛，并取得优异成绩，“传承齐鲁文化，‘编织’锦绣前程”和“高性能柠檬酸无醛防皱整理”两个项目获三等奖，三名教师分别获得教师创新创业指导大赛一、二、三等奖。

(5) 组织参加第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，“手工心文创，文化永传承-非遗手工艺活态传承平台”项目获得铜奖（图2-7）。

(6) 学校举行2021年大学生创新创业大赛，参赛项目910个，最终33个创业项目进入决赛。

(7) 2020年5月，参加2021年全国职业院校技能大赛山东省选拔赛财

经商贸大类（高职组）创新创业赛项选拔赛。



图 2-7 第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛

(8) 第 56 届中国高等教育博览会“献礼建党 100 周年-全国高校创新创业成果展”在山东青岛举办，学校创新创业成果展亮相。

(9) 参加第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，“黑色黄金-变废为宝的生物炭改性材料”项目获得银奖。

### 2.9.2 创新创业大赛获奖

本学年，学生参加山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、山东省黄炎培职业教育创新创业大赛等比赛成绩优异。具体获奖情况见表 2-4，教师创新创业指导大赛获奖情况见表 2-5。

学校举办了 2021 年创新创业大赛，经过系内选拔，各系共推荐 52 项作品参加校赛，经过专家网评、现场决赛等环节最终确定获奖名单：一等奖 6 项，二等奖 11 项，三等奖 16 项。

表 2-4 学生在创新创业大赛获奖情况

时间	赛事	项目	奖次
2020.10	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	手工心文创，文化永传承—— 非遗手工艺活态传承平台	铜奖
2020.11	第四届山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	传承齐鲁文化，“编制”锦绣前程	三等奖

2020.11	第四届山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	高性能柠檬酸无醛防皱整理	三等奖
---------	----------------------	--------------	-----

表 2-5 教师创新创业指导大赛获奖名单

序号	项目名称	赛事	获奖教师	奖项	年份
1	打破常规-你的创意从哪里来?	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛	周立群	一等奖	2021
2	换个角度看世界-创新思维	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛	王辰明	三等奖	2021
3	从问题中寻找创业机会,打造创新创业团队	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛	齐潇	三等奖	2021

## 2.10 资格证书与 1+X 证书

### 2.10.1 学生职业技能鉴定

学校职业技能鉴定站(所)20余个,可鉴定工种/证书41种,本学年在校内鉴定31052人天,社会鉴定302人天。具体情况见表2-6。

表 2-6 学校职业技能鉴定机构鉴定情况

序号	职业技能鉴定站(所)全称	鉴定内容		鉴定数(人天)	
		工种/证书名称(全称)	等级	社会	在校生
1	中国民用航空局职业技能鉴定指导中心	安检员	初级	0	3157
2	淄博市职业技能鉴定指导中心	茶艺师	初级	0	1173
3	淄博市红十字会	红十字救护员	无等级	0	12
4	中国对外经济贸易会计学会	出纳员证书	无等级	0	1568
5	中联教育科技有限公司	智能财税职业技能等级证书	初级	0	2700
6	新道科技股份有限公司	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	0	1710
7	山东浪潮易云在线科技有限公司	会计岗位从业能力证书	无等级	0	74
8	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部	会计专业技术资格证书	初级	0	23
9	中国商业统计学会	市场调查与分析技能证书	无等级	0	750
10	机械工业职业技能鉴定指导中心	电工	高级	0	2340

11	淄博市职业技能鉴定指导中心	电工	中级	0	1260
12	淄博市职业技能鉴定指导中心	电工	初级	0	190
13	北京新奥时代科技有限责任公司	1+X 工业机器人操作与运维	初级	0	348
14	北京新奥时代科技有限责任公司	1+X 工业机器人操作与运维	中级	0	504
15	青岛城阳轻工机械联合会鉴定站	食品安全管理师	高级	0	34
16	青岛城阳轻工机械联合会鉴定站	健康管理师	高级	0	32
17	淄博职业学院	化工总控工	中级	0	6
18	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、商业国际交流培训中心	跨境电子商务师	初级	0	540
19	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、商业国际交流培训中心	跨境电子商务师	中级	0	3000
20	国邮创展(北京)人力资源服务有限公司	快递运营职业技能等级证书	中级	98	1120
21	二十一世纪中国电子商务网校	中国条码技术证书	初级	0	924
22	中国市场营销学会	市场营销经理助理	初级	0	280
23	北京鸿科经纬科技有限公司	网店运营推广职业技能等级证书	初级	0	900
24	淄川电商培训学校	电子商务运营实操	初级	0	630
25	淄博市职业技能鉴定指导中心	茶艺师	中级	0	1860
26	大数据应用开发(JAVA)职业技能等级证书考试山东轻工职业学院考点	大数据应用开发(JAVA)	初级	0	20
27	全国信息化工程师证书(JAVA软件开发)考试山东轻工职业学院考点	全国信息化工程师项目证书	高级	0	25
28	全国信息化工程师证书(建筑装潢设计)考试山东轻工职业学院考点	全国信息化工程师项目证书	高级	0	2
29	传感网应用开发职业技能等级证书山东轻工职业学院考点	传感网应用开发	初级	0	7
30	传感网应用开发职业技能等级证书山东轻工职业学院考点	传感网应用开发	中级	69	10
31	山东轻工职业学院网络系统建设与运维考核站点	网络系统建设与运维	中级	0	50
32	PVUE 国际认证考试中心	华为、中兴、腾讯等知名公司认证	中级	0	63
33	PVUE 国际认证考试中心	华为、中兴、腾讯等知名公司认证	高级	17	0
34	工业和信息化部人才交流中心	室内设计师	高级	0	900
35	工业和信息化部人才交流中心	平面设计师	高级	0	1130
36	工业和信息化部人才交流中心	二维动画设计师	高级	0	720

37	工业和信息化部人才交流中心	三维动画设计师	高级	0	1670
38	工业和信息化部人才交流中心	环艺设计师	高级	0	960
39	山东省淄博市公安局交通警察支队	驾驶证	初级	0	270
40	工业和信息化部人才交流中心	全国工业和信息化应用人才测评证书	无等级	118	0
41	浙江中科视传科技有限公司	数字创意建模师	中级	0	90

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

## 2.10.2 1+X 证书制度试点

学校共有试点证书 11 个, 试点学生规模 430 人, 试点取证人数 372 人, 详细情况如下表 2-7 所示。

表 2-7 1+X 证书备案人数统计表

试点专业代码	试点专业名称	试点证书名称	试点证书颁发单位名称(全称)	试点起始日期(年)	试点学生规模(人)	试点取证人数(人)
510201	计算机应用技术	大数据应用开发(Java)	国信蓝桥教育科技(北京)股份有限公司	2020	20	14
510101	电子信息工程技术	传感网应用开发	北京新大陆时代教育科技有限公司	2020	20	12
510300	通信类	网络系统建设与运维	华为技术有限公司	2020	50	49
510205	大数据技术	大数据平台运维	新华三技术有限公司	2020	20	19
510201	计算机应用技术	Web 前端开发	工业和信息化部教育与考试中心	2020	50	18
510215	动漫制作技术	数字创意建模	浙江中科视传科技有限公司	2020	40	39
330000	财经商贸大类	智能财税	中联集团教育科技有限公司	2020	40	40
330000	财经商贸大类	业财一体信息化应用	新道科技股份有限公司	2020	40	40
530701	电子商务	网店运营推广	北京鸿科经纬科技有限公司	2020	50	47
330800	物流类	快递运营	国邮创展(北京)人力资源服务有限公司	2020	50	49
460306	电气自动化技术	工业机器人操作与运维	北京新奥时代科技有限责任公司	2020	50	45

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

(1)教材建设是提高职业教育人才培养质量的关键环节。围绕试点项目, 吸收行业发展的新知识、新业务, 对接职业技能等级标准和岗位要求, 丰富实践教学内容, 积极开发补充性、更新性和延伸性教辅资料, 开发培训教材、

网络课程、线上教学等多种形式的数字化教学资源，建立动态、共享的课程教材资源库，助力课程改革，推动教学方式方法的变革，实现课证融通。

(2) 对应技能等级标准和要求，进行内容分解和模块评价，注重学生过程性评价，将职业技能等级考核内容融入到日常教学中去，考核评价中推行“以证代考”的课证融通评价方式，按照等级考核结果评判学生的学习成绩，调动学生认证的主动性。

(3) 学校先后派出 40 余名教师进行试点证书的师资培训，极大提高了师资水平。

## 2.11 师生竞赛获奖

### 2.11.1 学生技能大赛获奖

(1) 学校加大对学生技术技能的培养，本学年学校参赛学生在国家级比赛中获得一等奖 29 项，二等奖 9 项，三等奖 6 项。获奖总数较去年有明显增加（见表 2-8），人才培养质量进一步提升。

表 2-8 学生参加全国技能大赛获奖情况统计表

序号	赛事全称	主办单位	获奖学生	获奖等次
1	“GS1 畅想杯”2021 全国大学生条码自动识别知识竞赛	中国物品编码中心	韩晓莹	个人赛一等奖
2	“GS1 畅想杯”2021 全国大学生条码自动识别知识竞赛	中国物品编码中心	窦新宇	个人赛一等奖
3	“GS1 畅想杯”2021 全国大学生条码自动识别知识竞赛	中国物品编码中心	信景妃	个人赛一等奖
4	“GS1 畅想杯”2021 全国大学生条码自动识别知识竞赛	中国物品编码中心	高现迪	个人赛一等奖
5	“GS1 畅想杯”2021 全国大学生条码自动识别知识竞赛	中国物品编码中心	李新校	个人赛一等奖
6	2021 第三届长风学霸拉力赛	全国交通运输职业教育教育指导委员会	谭世裕	个人一等奖
7	2021 第三届长风学霸拉力赛	全国交通运输职业教育教育指导委员会	张博	个人一等奖
8	2021 第三届长风学霸拉力赛	全国交通运输职业教育教育	赵梦飞	个人一等奖

	力赛	学指导委员会		
9	2021 第三届长风学霸拉力赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	董晓飞	个人一等奖
10	2021 第三届长风学霸拉力赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	赵宇	个人一等奖
11	2021 第三届长风学霸拉力赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	宋亚伟	个人一等奖
12	2021 第三届长风学霸拉力赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	张健	个人一等奖
13	2021 第三届长风学霸拉力赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	代长帅	个人一等奖
14	2021 第三届长风学霸拉力赛	全国交通运输职业教育教学指导委员会	李相东	个人一等奖
15	“青春健康我做主”青少年健康科普作品	中国疾病预防控制中心、中国人口宣传教育中心	刘日升	个人一等奖
16	2020 年全国行业职业技能竞赛——全国物流师职业技能竞赛(学生组)	中国国际货运代理协会	刘欣雨	个人一等奖
17	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)	中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会	徐怡宁	团体一等奖
18	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)	中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会	郭国志	团体一等奖
19	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)	中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会	韩明越	团体一等奖
20	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)	中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会	于竞超	团体一等奖
21	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)	中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会	董晓飞	团体一等奖
22	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)	中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会	刘云昌	团体一等奖
23	2021 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛(vlog 组)	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会等	刘广文	团体一等奖
24	2021 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛(vlog 组)	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会等	曹兴国	团体一等奖

25	2021年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛(vlog组)	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会等	赵涵	团体一等奖
26	2021年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛(vlog组)	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会等	信景妃	团体一等奖
27	2021年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛(vlog组)	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会等	黄月	团体一等奖
28	2021年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛(vlog组)	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会等	刘文哲	团体一等奖
29	全国行业职业技能竞赛-第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛“北测数字杯”全媒体运营师竞赛全国总决赛	中国电子商会、中国就业培训技术指导中心	李焕炜、韩嘉琦、张长悦	团体一等奖

(2) 在省级技能比赛中, 学校学生一等奖 42 项, 二等奖 69, 三等奖 111 项 (见表 2-9)。

表 2-9 学生省级比赛获奖情况统计表

序号	赛事全称	主办单位	获奖学生	获奖等次
1	第十二届山东省大学生科技节-第四届山东省大学生电子工艺技术大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	牛吉祥	个人一等奖
2	第十二届山东省大学生科技节-山东省大学生数学竞赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	张昊田	个人一等奖
3	第十三届山东省大学生科技节-山东省大学生数学竞赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	张昊田	个人一等奖
4	首届山东省大学生环境艺术创新创意设计大赛	山东省家具协会、淄博市周村区家具产业联合会	周忠雍	个人一等奖
5	2020年度“梦舒然”杯第二届大学生软体家居设计大赛	山东省家具协会、淄博市周村区家具产业联合会	聂言涵	个人一等奖
6	2020年度“梦舒然”杯第二届大学生软体家居设计大赛	山东省家具协会、淄博市周村区家具产业联合会	王健	个人一等奖
7	2020年度“梦舒然”	山东省家具协会、淄博市周村	周忠雍	个人一等奖

	杯第二届大学生软体家居设计大赛	区家具产业联合会		
8	第十二届山东省大学生科技节-“星辉杯”山东省大学生智能制造大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	田晨	个人一等奖
9	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	么广民	个人一等奖
10	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	刘新月	个人一等奖
11	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	张欢	个人一等奖
12	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	赵贺博	个人一等奖
13	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	隋雅婷	个人一等奖
14	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	庄婷婷	个人一等奖
15	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	黄月	个人一等奖
16	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	谭淑敏	个人一等奖
17	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	刘彦隆	个人一等奖
18	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	刘开元	个人一等奖
19	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	牛金朝	个人一等奖
20	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	满孝亮	个人一等奖

21	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	王珂	个人一等奖
22	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	苏童	个人一等奖
23	第十二届山东省大学生科技节“尚德杯”第十三届全国大学生校服设计大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	丛笑	个人一等奖
24	第十二届山东省大学生科技节“尚德杯”第十三届全国大学生校服设计大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	生晓梅	个人一等奖
25	2020年山东省职业院校技能大赛“化学实验技术”项目	山东省教育厅	程宏祥	个人一等奖
26	第十二届山东省大学生科技节暨第五届山东省大学生工业分析与检验技能大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	程宏祥、刘梦媛	团体一等奖
27	第十二届山东省大学生科技节-“赛冠杯”第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	韩嘉琦、张争波	团体一等奖
28	第十二届山东省大学生科技节-“赛冠杯”首届山东省大学生环境艺术创新创意设计大赛	“赛冠杯”首届山东省大学生环境艺术创新创意设计大赛	杨延冕、范业涛、陈鹏	团体一等奖
29	第十二届山东省大学生科技节—山东省大学生智能制造大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	梁开琦、何敬鹏、肖际剑、蔡高策	团体一等奖
30	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	郑茂星、张延泽、李金龙	团体一等奖
31	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	王红丽、丰盼盼、孙国军	团体一等奖

32	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	刘菲、徐霄、张培艳	团体一等奖
33	第十二届山东省大学生科技节-跨境电商创新实践赛项	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	解希玉、王月瑶、田文	团体一等奖
34	第十二届山东省大学生科技节“赛冠杯”第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	陈敏、高晴、赵悦彤	团体一等奖
35	第十二届山东省大学生科技节“赛冠杯”第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	孙世龙、张延昶、庞盼盼	团体一等奖
36	第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛	中国高等教育学会高等财经教育分会、新道科技股份有限公司	张玉婷、吴虎、白洋、孙梦凡、娄瑞英	团体一等奖
37	第三届山东省高校美术与设计作品大赛	山东高校美术与设计教育联盟 美国圣荷西市艺术市政厅	范钰霖、张清远、候芊如、徐欢、廉政	团体一等奖
38	2020年山东省职业院校技能大赛	山东省教育厅、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省农业农村厅	杜佳忆、常雪彤、刘锦敬、刘姿妍	团体一等奖
39	2020年山东省职业院校技能大赛	山东省教育厅、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省农业农村厅	王茂林、陈勇、褚长江	团体一等奖
40	第三届山东省科普创作大赛	山东省科协、山东省教育厅、山东省科技厅、山东省工信厅、山东省文旅厅	崔贺然、任添卿	团体一等奖
41	第三届山东省科普创作大赛	山东省科协、山东省教育厅、山东省科技厅、山东省工信厅、山东省文旅厅	范钰霖、张清远、候芊如、徐欢、廉政	团体一等奖
42	第三届山东省科普创作大赛	山东省科协、山东省教育厅、山东省科技厅、山东省工信厅、山东省文旅厅	刘明明、邵珠文、范玉超、吴诗琪、张明艳、付迪、孙庆燕、赵金存、王思慧、曹家豪、张鑫、王春妍	团体一等奖

(3) 学校学生参加淄博市第十一届职业(技工)院校技能大赛,获一等奖4项,二等奖10项,三等奖19项(表2-10)。

表 2-10 学生参加市厅级比赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	主办单位	获奖学生	奖项
1	智慧物流作业方案设计 与实施	淄博市教育局、淄博市总工会等	牛付颖、赵迎庆、 张玉净	一等奖
2	计算机组装与维修	淄博市教育局、淄博市总工会等	侯百利、徐璐	一等奖
3	计算机组装与维修	淄博市教育局、淄博市总工会等	赵连海、李彦暉	一等奖
4	陶艺基础成型	淄博市教育局、淄博市总工会等	张雪	一等奖

### 2.11.2 基础课师生竞赛获奖

本学年基础课师生获山东省大学生数学竞赛一等奖2项,二等奖6项;山东省经典诵读大赛学生获二等奖2项,教师获三等奖2项;学校健美操运动队在中国高等职业院校健美操锦标赛获男子单人操一等奖1项、女子单人操二等奖1项。

## 2.12 校企合作与现代学徒制

### 2.12.1 校企双元育人

学校以服务地方主导产业、特色产业和新兴产业发展需要为导向深化校企合作,实现校企“共建、共享、共赢”的目标,提升校企合作水平,培育协同发展新生态。依托专业群推进混合所有制学院和产业学院建设,打造校企“互融共生协同育人”命运共同体;广泛推行现代学徒制,持续推进校企双主体育人模式。近三年校企合作情况见表2-11。

表 2-11 近三年校企合作情况

项目名称	2019年	2020年	2021年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例	83.33	62.16	91.67
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生 人数比例	24.15	9.08	16.88
企业录用顶岗实习毕业生比例	96.58	97.5	71.60
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门 数比例	7.89	6.74	12.84
专业拥有校企合作共同开发教材数(本/个)	1.17	0.72	2.08
学校为企业技术服务年收入(万元)	24.03	9.13	9.26

学校为合作企业培训员工（人天）	4357	484	2683
-----------------	------	-----	------

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

## 2.12.2 深化混合所有制改革

作为山东省职业院校混合所有制改革试点单位，学校积极引进企业资本，拓宽多元化办学模式，实施混和“股份制形式”等混合所有制办学试点，开展多元化投资办学体制改革试点。

建设国际时尚学院。与上海赛特丝绸进出口有限公司合作，改造优化第一教学楼等周边设施教学环境，引入意大利马兰戈尼时尚设计学院、美国帕森斯设计学院大师资源，建成 1960 大学生创新创业中心；建设数字化服装设计虚拟仿真实训基地、3D 时尚设计中心；实施大师“1+1”师资提升计划，组织国（境）外研修，促进校内专业教师能力提升；加强双语课程资源建设和双语教学实施；引进国（境）外技术资源和时尚流行数据库，联合境外机构开展时尚产业技术项目合作、组织学术论坛交流活动。学校牵头成立淄博市纺织服装职业教育集团，集团以资源共享为抓手，发挥集团管理的龙头效应，全面输出管理、师资、文化、品牌等优势资源，打造“时尚创意”职教品牌。拟牵头成立山东省数字媒体职教集团，共建一批技术研发基地、生产性实训基地、企业实习基地和教师实践基地，开展广泛的社会创新服务活动。

建设嘉环 ICT 产业学院。2021 年 6 月份，与嘉环科技股份有限公司合作（图 2-8），引入华为全国“一站式”智能化综合服务商平台，共建混合所有制 ICT（信息通信技术）产业学院和现代通信技术专业群，建成集 5G 网络和“云、物、大、智”信息技术于一体的 ICT 实训基地，培养高素质技术技能人才；



图 2-8 学校与嘉环科技签约共建产业学院

开办嘉环淄博子公司，校企师资、学生、学员合建项目组，服务城市新基建。

推进动漫学院内涵建设。与有关企业合作，开发课程和教材资源，建设动漫制作技术专业教学资源库，创作一批具有浓郁地域文化特色的优秀动漫作品；成立动漫制作、数字艺术创作职业技能等级证书区域服务站，打造动漫产业高地，推动产教深度融合。

探索共建纺织产业学院。依托时尚创意专业群，与纺织行业有关优势企业合作共建纺织产业学院，聚焦企业产品研发和新技术应用，共建技术创新研发团队、产品与技术研发平台、大师工作室和实验室，在产品研发、技术攻关和职工培训等方面开展深度合作。

共建未来网络研究院。2021年6月份，学校与江苏省未来网络创新研究院签署战略合作协议（图 2-9），双方将在科研创新、人才引进、项目申报、成果转化等方面展开深入合作。



图 2-9 学校与江苏省未来网络创新研究院签约

### 2.12.3 构建产教融合专业体系

主动调整办学方式和机制，拓宽企业参与教育教学的渠道，将企业、职场和岗位的用人施才要素融入教育教学的全过程；强化校企协同育人机制，推动实现学校人才培养定位、规格与社会企业需求无缝对接、精准合轨。以产教融合为主线，坚持把专业建在产业链上，应用大数据挖掘、深度分析、人工智能等手段，通过对统计大数据、产业大数据、企业大数据、招聘大数据的层层钻取和深度挖掘，深入分析山东省“十强”产业、淄博市“四强”产业结构以及预判未来五年发展趋势，深入分析学校专业大类分布、专业大类规

模的基础上，从侧供给角度进行专业结构与产业结果匹配度进行分析，结合山东省、淄博市重点行业产业发展预测，对学校专业建设进行布局，形成建设“一标杆两骨干三基础”的“123”专业群布局，推动实现把专业建在产业上。

#### 2.12.4 实施校企一体化协同育人模式

全面推行现代学徒制人才培养模式，形成校企合作、协同育人长效机制，推进校企双主体在“人才、资源、技术和成果”四个方面共建共享，开展“教学标准与工作标准、学习任务与工作任务、学习场景与工作场景、学生角色与职工角色、教师角色与师傅角色”的五维度融合，协同建设“双主体四共享五融合”人才培养体系和模式，按照“基本素养—创新素养—创新能力”三个层次阶梯式提升学生的职业素质，共育“懂生活、爱工作”的“双高品质”技术技能人才。与歌尔集团有限公司、山东网商教育集团科技有限公司等共建“歌尔匠造专班”、“毛豆班”等，共育高素质技术技能人才；学校通过“校企联动”，把企业引入校园、项目引入实训、工程师引入课堂；让教师进入项目、教学进入现场，实现了校企在信息、人员、设备、标准、文化 5 个方面的互通互融，实现产教深度融合；实施乡村振兴项目（图 2-10）并建立“乡村振兴学院”、搭建技艺技能传承创新平台、科研协同创新平台等校企合作平台，共同开展教学研究、科技研发、社会服务等项目，实现校企共育共赢。



图 2-10 学校与山东网商科技集团联合实施乡村振兴项目

#### 案例 4 围绕产业转型升级创新培养国际化时尚人才

2020 年 10 月，学校与上海赛特丝绸进出口有限公司共建混合所有制“国际时尚学院”（图 2-11）。探索建立产教融合新机制，为时尚学院健康发展提供了强有力保障，构建“双向融合、四化贯通”平台，打造时尚教育高职品牌；



图 2-11 国际时尚学院揭牌仪式

完善“校企合作、虚实融合、能力递进”的人才培养模式；构建“平台+模块”为基础、以“时尚+数字”为特色的课程体系；外引内培，打造高水平结构化双师教师队伍；整合校企优质资源，打造“一园四中心”的实践教学基地；联合时尚产业联盟（图 2-12），构建高质量的实习就业体系（图 2-13）；开发国际



图 2-12 国际时尚产业论坛

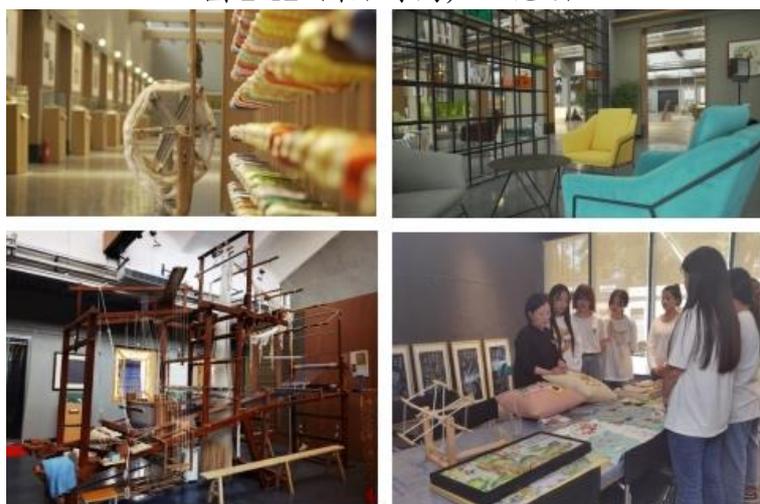


图 2-13 丝绸博物馆

时尚教育合作项目，深化国际交流，服务一带一路国家战略，支持企业产能转移和国际化发展；展古韵新风，助推旅游文化事业繁荣发展，提升城市文

化魅力，聚焦时尚产业、紧随国际潮流，打造创意设计高地，培育未来数字化时尚设计人才，争创时尚创意产教融合典范。

### 2.12.5 国际时尚学院建设

创新人才培养模式，紧跟山东省纺织服装产业转型升级对数字化时尚设计人才需求，建立专业与产业对接的良性循环机制，共同开展专业教学研究与改革，引入国际时尚教育理念，提升设计思维及表达能力，完善具有国际化时尚教育特色的“校企合作、虚实融合、能力递进”的人才培养模式，具体见图 2-14 所示。

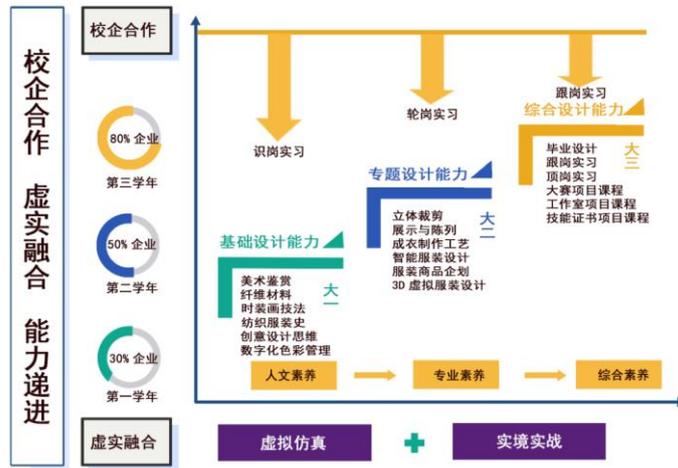


图 2-14 国际化时尚教育特色人才培养模式

加强师资队伍建设，国际时尚学院聘请上海视觉艺术学院筹备组原副组长、院长周旭东教授担任院长，中国戏剧家协会副主席、上海戏剧学院国际重点实验室主任韩生，上海应用技术大学艺术设计学院院长、上海交通大学博士生导师林迅等知名专家作为发展顾问和客座教授。整合“长三角时尚产业联盟”“中国应用色彩体系色彩教育创新中心”“时尚产业人才成长联盟”高端资源，打造人才培养高端平台，致力于成为国内有影响力的时尚人才培养摇篮。

与上海赛特丝绸有限公司共同组建大师工作室，联合纽约 Label Episode 设计师平台及国际独立设计师，引进知名企业设计总监，培育“头雁引领”的大师级专业群带头人。

注重现有师资队伍的培养提升，定期开展案例教学和提升培训。通过对企业实践、技能培训、双创教育、产学研项目培育的有效统筹和激励，有计划派遣教师到企业实践锻炼，通过参与企业实际项目，更新专业知识，提高专业技能，掌握时尚设计前沿动态，形成一支具有的高水平结构化的双师教师队伍，具体见图 2-15 所示。



图 2-15 国际时尚学院师资团队

构建国际时尚学院课程体系依托平台，构建“平台+模块”为基础、以“时尚+数字”为特色的课程体系。

国际时尚学院将“可持续发展”理念贯穿于人才培养的全过程，注重双语课程资源建设和双语教学实施，充分利用信息化教学的优势，实施线上线下混合教学模式，突破境内外空间限制，构建以时尚创意设计为核心的“平台+模块”为基础、以“时尚+数字”为特色的课程体系，为设计人才的长远发展培养必需的技术应用能力和数字设计能力，适应技术变革带来的产业的迭代升级。

引进美国帕森斯设计学院的先进教学理念，实施“大师+工作室+项目实践”的教学模式（图 2-16）。依托校内工作室和 20 多个独立设计师品牌运作平台，构建时尚设计课程体系，实现课堂教学内容国际化、教学成果市场化。

开展各类讲座，对接国内外时尚教育资源，参与上海国际时尚教育中心、上海时装周及长三角周边产业基地组织相关实践类课程。

2021 年 3 月，举办国际时尚学院“早春时尚之旅”论坛，邀请上海国际时尚教育中心资深培训讲师、COLORO 色彩中心顾问、日本 COLOR TOP 联合



图 2-16 可持续发展论坛与创意师资培训

颁发的个人形象咨询顾问、ACI 国际注册高级礼仪培训师、PAT 中国人力资源保障部认证高级礼仪培训师路苗进行了“色彩无处不在”的主题讲座；邀请上海国际时尚教育中心资深培训讲师、“体面人”高端零售职业课程发起人，国家高级生涯培训师、时尚自媒体自由撰稿人、独立品牌顾问周杰进行了“高端零售业前景分析与职业规划”的主题讲座，如图 2-17 所示。



图 2-17 “早春时尚之旅”论坛

2021 年 5 月，国际时尚学院与浙江凌迪数字科技有限公司开展服装 3D 创款—基础进阶课训练营培训在服装智能设计中心举办，Style3D 是全球首个时尚产业链 3D 数字化服务平台，从最制约服装行业效率的研发设计切入，能够让设计有更多的可能性，也能让服装的快速呈现。经过为期半个月的培训学生们学习挖掘了 Style3D 的更多功能及可能性，不单单聚焦于服装生产，更可能在虚拟世界下，通过软件语言、数字化形式去传递更多艺术理念。

2021 年，在 1960 丝绸文化创意园举办长三角时尚企业联盟文化进校园活动。国际时尚学院名誉院长刘勇教授以“智慧设计”为主题做了专题讲座，中国服装协会优质制造专业委员会秘书长、童装专业委员会秘书长季明介绍了目前服装行业的发展，来自长三角时尚产业联盟的企业：杭州鸿都服饰有限公司、杭州诺富特时装有限公司、苏州海力针织制衣有限公司、江苏联发

纺织股份有限公司、浙江远幸数码科技有限公司分别介绍了行业发展前景、公司文化及岗位需求，给学生们系统地呈现了行业发展前沿趋势和职业岗位新要求，具体见图 2-18 所示。



图 2-18 长三角时尚企业联盟文化进校园

2021 年,学校国际时尚学院教师赴上海国际时尚教育中心 SIFEC 开展师资培训,内容包括:时尚买手与商品管理、视觉营销橱窗陈列、时尚流行趋势。通过真实案例分享与探析,让老师们思考如何在现有教学体系内变化和整合教学的方式方法。

为贯彻落实省部共建职教高地建设重大举措,积极响应淄博市委市政府“提升淄博老工业城市‘时尚气质’和‘活力指数’”号召,国际时尚学院深耕纺织服装传统优势专业,对接驻地经济社会发展和产业转型升级需求,与国际一线时尚品牌面料供应商上海赛特丝绸进出口有限公司共建混合所有制二级学院,聚焦时尚产业、紧随国际潮流,打造创意设计高地,培育未来数字化时尚设计人才,争创时尚创意产教融合典范。以国际时尚学院构架的平台依托,深入对接产业需求,广泛引入国际优质资源,在数字化时尚设计人才培养、产学研结合、对外交流与合作等方面进行实质性的探索,通过数字引领、文化赋能,促进区域时尚产业发展。图 2-19 为国际时尚学院毕业设计展。

### 2.12.6 实施中国特色现代学徒制

建立现代学徒制是职业教育主动服务当前经济社会发展要求,推动职业



图 2-19 国际时尚学院毕业设计展

教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设的战略选择；是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径。

学校继续与歌尔股份有限公司在现代学徒制方面继续开展深度合作。举行“歌尔”奖学金颁发仪式暨 2020 级“歌尔匠造专班”开班典礼。“歌尔匠造专班”的顺利开班，是校企协同、共同培养新型育人模式方面进行的深入探讨，对进一步推动产教融合做深、做精、做强有强大的支撑作用。

### 2.12.7 培育和传承工匠精神

学校综合考虑学生个性特长、职业倾向、知识结构等因素，借助于校企合作，在学生全面掌握专业基本技能基础上，开展个性化精细培养，突出发展个人的一技之长，使学生真正精通一门技艺（图 2-20）。厚植工匠精神底



图 2-20 歌尔匠造专班开班仪式

蕴于各专业的育人全过程中。一是将产业、行业、企业和职业的文化要求融入人才培养过程；二是加强人文教育、力戒功利化。在校园文化建设方面，培养学生的责任心、事业心和感恩之心，培育学生团队合作精神和对企业的

忠诚度，将工匠精神的素养要求融入专业教育过程中。与歌尔股份有限公司合作成立“歌尔匠造专班”，与南京嘉环科技股份有限公司成立“精品班”，共同在“匠气、匠心、匠技”人才培养方面展开全面研究与探索。

## 3.政策保障

### 3.1 院校治理

#### 3.1.1 治理体系

加强依法治校，构建以章程为统领的规章制度体系。学校积极推进制度的“废改立”工作，着力提高制度供给水平和制度建设质量，推动形成以章程为核心的规范统一、分类科学、层次清晰的学校规章制度体系。各部门结合学校发展过程中的新情况、新问题，全面落实重大决策师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定的程序要求，共修订 72 项制度，新增 66 项制度，废止 243 项制度，全面提高学校治理体系和治理能力现代化。

实施数字赋能，持续优化内部质量控制体系。学校以建设山东省智慧教育示范校为契机，坚持以学生为中心的教育理念，加强智慧环境基础建设，推进大数据及人工智能渗透到人才培养、课堂教学、自主学习、师生信息素养提高、治理能力建设、智慧物联应用等学校教育的各个方面，建成互联网+教育大平台，适应学生多样化的需求，为主动学习、个性化学习、终身学习提供智慧化学习平台支撑，构建教育新生态、教学新秩序，解决教育变革中的关键问题，实现教学环节的精细化管理，促进信息化深度融合教育教学和管理服务全过程，以信息技术促进学校治理能力现代化。

推进多元共治，培育校企协同发展新生态。学校坚持向市场要资源、要空间的理念，积极探索用“杠杆”撬动市场资源，推进多元参与的办学体制，提高校企合作水平。学校以混合所有制改革为抓手，和上海赛特丝绸有限公司共建国际时尚学院、和南京嘉环科技股份有限公司共建嘉环 ICT 产业学院，积极探索混合所有制办学，完善开放协同的多元办学机制，打造校企互融共生、协同育人的命运共同体。

#### 3.1.2 疫情防控

疫情就是命令，防控就是责任。自新冠肺炎疫情防控工作开展以来，我校高度重视，按照省市区委、政府工作部署，提高政治站位，认真统筹安排，抓好疫情防控各项工作全面落实，确保每一位师生员工的安全。

持续保持临战状态，压紧压实疫情防控责任（图 3-1）。1.高度重视疫情防控。充分认识疫情防控的复杂性和严峻性，党委会、院长办公会议专题研究疫情防控工作，及时组织学习中央、省市最新文件要求，传达最新精神，并根据最新规定及时部署疫情防控任务。切实提高政治站位，毫不懈怠抓好各项常态化疫情防控工作。2.加强组织领导。健全完善领导机制，成立由学校党委书记、院长为组长的疫情处置领导小组，全面负责学校新冠疫情预防和防控工作。领导小组设 9 个专项工作组，责任到岗、任务到人。专门成立疫情防控工作督导组，



图 3-1 疫情防控演练

负责疫情常态化防控工作督导，重点督查疫情常态化防控各个环节工作落实情况。3.建立联防联控机制。建立学校、年级、班级、家庭四级防控网络，及时收集反馈相关信息。在市、区疫情处置工作领导小组统一领导下，积极与驻地卫健委、疾控中心、医院、公安等部门建立了联防联控机制。确定学校疫情防控定点医疗机构，建立了病例运送和诊治绿色通道。4.做好健康信息填报。学校管理员每日登陆“教育系统疫情防控平台”，按照要求，认真完成师生状态设置、师生异常情况等相关数据填报。组建疫情日报群，每日按时上报师生健康状况。利用腾讯微校，开发了疫情日报模块，督促全校师生每日按时上报相关健康状况。同时开发“假期去向”模块，节假日期间督促师生按要求填写行程信息。5.完善工作方案（图 3-2）。在充分总结前期疫情防控工作经验的基础上，结合省市委最新疫情防控工作要求，进一步细化完善



图 3-2 疫情防控期间学生返校

学校防控方案、应急预案、演练方案。加强应急处置模拟演练，提升师生实战技能。6.抓实疫苗接种（图 3-3、图 3-4、图 3-5）。高度重视，提前谋划，精心组织，对符合接种条件的师生进行摸排统计，充分利用学校公众号等新媒体平台广泛开展宣传引导，让师生充分认识疫苗接种的重要意义，筑牢校园安全健康防线，实现了师生员工疫苗接种“应接尽接”。

聚焦重点管理，落实落细防控措施。1.聚焦重点人员管理。一是加大重点人群摸排力度。出省师生严格报备，按要求填写行程去向，返校前认真摸排师生员工行程，并督促省外返回时携带 48 小时内核酸检测阴性报告，确保师生员工健康返校。严格行程管理，持续强化师生员工健康监测及行程动态摸排。二是加大食堂、超市等从业人员管理力度。餐饮从业人员均持有健康证，入职前进行岗前培训，定期组织食品安全知识培训。从业人员工作期间按要求佩戴口罩、手套等。对直接接触冷冻冷藏肉类、水产品及其包装物的工作人员严格落实定期核酸检测措施。三是加大外来人员管控力度。按照“非必要不入校”原则，校外无关人员非必要不入校，确需进校的需核验身份、实名登记，并落实“测温+健康绿码”要求，省外入校人员需按要求提供核酸检测阴性报告。2.聚焦重点环节管理。一是严格请假外出审批。按照“非必要不出校”原则，严格学生外出审批制度，学生外出需出示请假审批手续。二是严格进行体温检测。加强对员工的健康监测，师生员工进入学校必须进行测温，体温异常者不得入校。学生进入教学楼必须进行测温，体温异常者按照应急处



图 3-3 学校疫苗接种点



图 3-4 学生疫苗接种现场



图 3-5 学校领导现场指导师生疫苗接种工作

置流程进行处置。学生公寓采用红外测温仪，及时发现进入公寓的体温异常者。三是严格做好清洁消毒。大力开展新时代校园爱国卫生运动，学校爱卫

会定期进行卫生检查。按照清洁消毒手册要求,加强对公共区域的清洁消毒。校园内设置有害垃圾收集桶,专门回收废弃口罩等特殊有害垃圾物品,并每天对垃圾桶进行消毒处理。四是严格把好食品采购关。对学校食堂严格落实进货查验和索证索票制度,严格食堂进货渠道管理,严禁采购、使用未按规定检疫或者检疫不合格的肉类及肉类制品,严禁采购进口冷链食品,严格执行冷链管理制度。3.聚集重点场所管理。一是强化宿舍管理。宿舍内建立健康状况台账,加强对学生的体温检测。禁止外来人员进入宿舍区,强化宿舍纪律管理。专人负责宿舍区域的卫生清洁和检查,并定期进行消毒。二是强化食堂管理。按照安全整治要求,对食堂、超市开展食品安全检查,彻底清理过期食材、食品,定期对饮水机和二次供水的蓄水池进行全面清洗消毒。三是强化教学楼管理。学生进入教学楼进行测温,教室每日进行定时通风。学生实施错时上下课。专人负责教学楼区域的卫生清洁和检查,并定期进行消毒。

坚持平战结合原则,持续做好常态化防控。1.强化校园管理。学校严格实行校园相对封闭管理制度,坚持非必要不出校原则,严格实行外出请假审批制度。认真开展新时代校园爱国卫生运动,严格落实常通风、勤洗手、不扎堆、不串门、“两点一线”往返校、密集场所戴口罩等常态化措施。2.强化师生日常健康管理。在校期间出现体温高于 $37.3^{\circ}\text{C}$ 的师生员工按要求转诊到定点医院进行核酸检测。最大限度减少人员聚集,合理控制图书馆、食堂、体育馆等场所的人流量,严控报告会、讲座论坛、比赛演出等各类聚集性会议活动。掌握教职工和学生每日动态,严格落实因病缺勤追踪登记制度,做好请假、缺勤、早退记录,对因病缺勤的教职员工和学生密切追踪其就诊结果和病假进展。3.强化物资保障。学校根据相关文件要求,认真制定物资储备方案,储备了充足的消毒物品和应急处置所需个人防护物品,并积极与驻地政府部门对接,建立了专项应急物资供货渠道,确保能够及时补充相关应急物资。宿舍楼、教学楼等场所均设置临时隔离观察区并有明确责任人,隔离观察区配备口罩、防护服、消毒液、体温计等相关应急物品和设施,严格按照规定对隔离区域进行通风、消毒、清洁等工作。4.强化值班管理。每天

安排一名领导班子成员带班带岗,每天一名科级以上干部 24 小时值班,后勤、卫生所等疫情防控人员 24 小时执值班,配备 24 小时值班司机,确保第一时间处置突发应急事件。5.强化执纪问责。学校严格执行疫情“日报告”、“零报告”制度,坚决杜绝迟报、漏报、瞒报。严格执行请示报告制度,重大事项及时请示报告。对防控措施不到位、处置不力造成严重后果的,严肃是追责问责。

### 3.2 经费保障

学校高度重视并全力支持专业建设、课程建设、教学科研仪器设备的投入,通过多种渠道筹集资金,确保经费到位,并设立教学科研、设备购置、师资队伍建设、图书购置、基本建设等专项经费,列入年度预算。学校合理安排年度经费预算,重点保障各类项目的建设投入,同时加强预算支出管理,加大对预算执行情况的监督力度,力保学校各项工作按期完成。数据显示,学校办学经费总收入逐年显著增加,2020 年度学校办学经费总收入 21917.14 万元,其中学费收入 4849.54 万元,财政经常性及补助收入 8447.64 万元,中央、地方财政专项投入 8587.96 万元,其他收入 32 万元。2020 年度学校经费支出为 24076.14 万元。经费支出中用于基础设施建设 4617.63 万元,占比 19.18%;教学改革及研究 637.37 万元,占比 2.65%;师资建设 139.25 万元,占比 0.58%;设备采购 1999.94 万元,占比 8.31%;日常教学 410.16 万元,占比 1.70%。近五年学校经费总收入情况见下图 3-6。

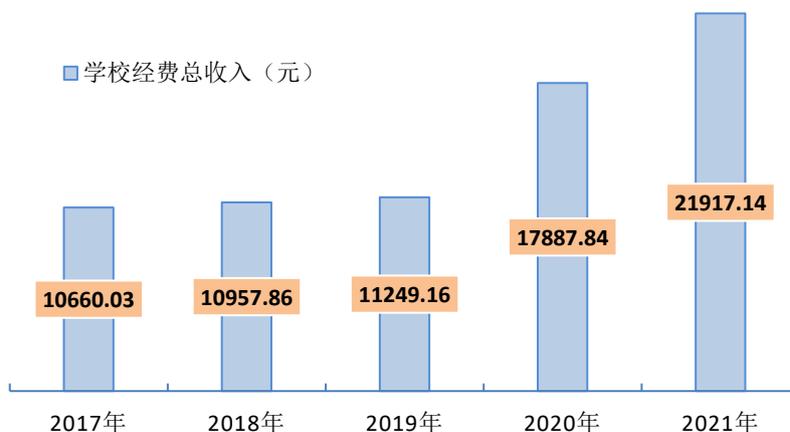


图 3-6 学校 2017-2021 分年度经费总收入  
(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

### 3.3 上级领导视察

淄博市人民政府关心和支持学校发展，2021年5月，淄博市市委书记江敦涛同志视察（图 3-7），走进 1960 丝绸文化创意园，认真察看校企合作丝绸产业作品展示，详细了解学院发展历程、总体规划、办学情况，强调要用足用好现有工业遗存和传统专业优势，嫁接国际国内一流专业院校，把学院办出特色、办出水平、办出影响。



图 3-7 淄博市委书记江敦涛同志来学校视察

## 4.服务贡献

### 4.1 科研与社会服务

#### 4.1.1 推进科研协同创新

完善科研激励机制。修订了《科研工作管理办法》、《科研经费管理办法》和《专利管理办法》，出台了《横向项目合同管理办法》和《社会服务创收管理办法（试行）》，更加明确了教师科研工作的重要性和规范性，从制度上鼓励教师积极从事科学研究工作、知识产权申请与转化和技术服务工作。《专利管理办法》中明确提出教师职务专利的申请和维护由学校按规定标准报销专利申请代理费和发明专利前三年的年费，专利一经转化，全部转化收益归发明人所有，学校不计提任何费用。《社会服务创收管理办法（试行）》大力鼓励教师利用课余时间开展社会培训和技术服务，开发创收项目，明确了社会培训类项目收益的90%归项目团队所有，技术服务类项目收益的97%归项目团队所有。

搭建协同创新平台。大力开展政府、行业、企业、科研机构、学校等多方协同创新，多项省市级协同创新平台（中心、重点实验室）获批（见表4-1），在此基础上，完善校企协同创新机制，积极对接企业需求，开发校企合作项目，提升教师科研能力和技术服务能力，助力企业发展和区域经济发展。

表4-1 获批协同创新平台（中心、重点实验室）一览表

序号	平台类型	平台名称	负责人
1	山东省高等学校应用技术优质协同创新中心	数字化创意设计协同创新中心	李志刚
2	山东省技艺技能传承创新平台	纤维艺术与传统染织技艺技能传承创新平台	梁菊红
3	山东省职业教育教师技艺技能传承创新平台	染缬技艺传承创新平台	肖鹏业
4	淄博市重点实验室	淄博市生物基纺织新材料重点实验室	赵爱国

打造科研创新团队。注重科研创新团队建设，各系（院）以“专家带头、产教融合、行业引领”为原则打造科研创新团队，学校给予制度支持和配套经费支持，有效推进产学研融合进程，培养科研创新专家团队，推动科研成果转移转化。

#### 4.1.2 开展课题与技术服务

开展纵向课题研究。为彰显课题（项目）研究在提升工作绩效和社会服务能力等方面的引领作用，学校于 2020 学年各级各类科研课题（项目）立项 45 项（见表 4-2），各级各类科研课题（项目）结题 30 项（见表 4-3）；科研成果获各级各类奖项 43 项（见表 4-4）；专利授权 23 项，其中发明专利授权 12 项（见表 4-5）。

表 4-2 课题（项目）立项一览表

序号	课题类型	课题名称	负责人
1	山东省自然科学基金项目	Au 基催化剂催化葡萄糖氧化机制的理论研究	王莹莹
2	山东省社会科学普及应用研究项目	新媒体条件下自动识别技术科普模式创新研究	巩向玮
3	淄博市重点研发计划	基于真实项目交付驱动的“任务式”实习系统分类研究	仇锦
4	校级课题（工程技术类）	亲疏水性渐变的金纳米颗粒库与蛋白质相互作用的研究	孙海南
5	校级课题（工程技术类）	赤泥基非均相芬顿法深度处理制药废水的研究	娄静
6	校级课题（工程技术类）	臭氧微纳米气泡处理聚乙烯醇退浆废水的研究	张旭芳
7	校级课题（工程技术类）	微纳米气泡在活性染料染色中的应用研究	王开苗
8	校级课题（工程技术类）	鲜王浆、冻干粉在不同存储条件中品质变化的研究	李新宇
9	校级课题（工程技术类）	MTR 药物开发及应用研究	郭春芳
10	校级课题（工程技术类）	低聚木糖对抗龋齿效果的体外实验研究	赵晓庆
11	校级课题（工程技术类）	淄博市现代物流产业体系的构建与优化——基于产业关联理论的视角	徐晓慧
12	校级课题（工程技术类）	基于三坐标测量机的复杂产品逆向设计与研究	王金玲
13	校级课题（工程技术类）	微型空压机曲轴的性能分析及优化	屈真真
14	校级课题（人文社科类）	依托科技社团助推青年教师“工匠精神”培育研究与实践	张为乐
15	校级课题（人文社科类）	赋能型组织模式在乡村振兴中的微观应用研究	李修海
16	校级课题（人文社科类）	新时代高校青年党外知识分子思想政治工作载体创新研究	王芳玲
17	校级课题（人文社科类）	融媒时代高职院校传统诗词传承传播	王守波

		研究	
18	校级课题（人文社科类）	适合于高职院校的思想政治理论课实践育人路径探究	李翠
19	校级课题（人文社科类）	“政校企服”协同下的高职就业指导“三全育人”体系研究	虞湛
20	校级课题（人文社科类）	习近平生态文明思想和民法典时代下生态环境损害预防与救济的研究分析	胡漫漫
21	校级课题（人文社科类）	地域文化资源符号学开发研究——以山东非遗锦灰堆文化研究为例	彭佼
22	校级课题（人文社科类）	“三全育人”格局下高职院校课程思政实践研究——以大学英语为例	崔丽萍
23	校级课题（人文社科类）	高职院校助推鲁绣技艺传承与文创产品研发的融合应用研究	李群英
24	校级课题（人文社科类）	大思政背景下思政课教师融入“三全育人”工作研究	成澎
25	校级课题（人文社科类）	班主任视角下学生“工匠精神”形成的探索与实践——以信息工程系为例	周栋
26	校级课题（人文社科类）	高职电子商务专业课程思政教育实施路径研究	王丹丹
27	校级课题（人文社科类）	课程思政视域下齐文化职业道德理念融入新时代高职教育研究	郝媛
28	校级课题（人文社科类）	习近平青年观视角下高职院校学生责任担当教育研究	陈莉莉
29	校级课题（人文社科类）	“三全育人”视域下高职院校后勤服务育人功能与策略研究	李志刚
30	校级思想政治工作研究课题	《广告设计与制作》课程中的“思政元素”融入思政教学方法研究	翟倩倩
31	校级思想政治工作研究课题	“123”逻辑范式下轻工业文化与高职思政课内容之靶向融合机制探究	胡亚男
32	校级思想政治工作研究课题	高职院校“三融两课”培育“三有人才”艺术类课程思政的研究与实践	齐潇
33	校级思想政治工作研究课题	习近平新时代中国特色社会主义思想融入中外合作办学英语课程的探索研究	梁菊红
34	校级思想政治工作研究课题	“大思政课”视野下高职思政课“讲研做”三分课堂教学模式研究——以《思想道德修养与法律基础》为例	赫炳琦
35	校级思想政治工作研究课题	丝绸文化融入高职教育教学路径研究	贾长兰
36	校级思想政治工作研究课题	高职《有机化学》课程实施“课程思政”改革的实践研究	石飞
37	校级思想政治工作研究课题	新时代将党史故事融入思政课实践教学路径研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例	解世红
38	校级思想政治工作研究课题	高职环境艺术设计专业课思政教育的设计与实践——以居室空间设计课程	石峰

		为例	
39	校级思想政治工作研究课题	三全育人视域下高职学生积极心理品质培育的路径研究与实践——以信息工程系为例	房屹
40	校级思想政治工作研究课题	“三全育人”视域下辅导员工作室专业化发展思路探究	阎晗
41	校级思想政治工作研究课题	淄博红色文化实践教学融入高职育人课堂	任芳
42	校级思想政治工作研究课题	“强军梦”背景下高校国防教育社团建设路径探究	张佳琳
43	校级思想政治工作研究课题	数据赋能视角下高校学生会育人路径探索性研究——以机电工程系为例	侯颖丽
44	校级思想政治工作研究课题	高职院校学生党建存在的问题及学生党组织建设实践路径研究--基于对淄博市高职院校的调查	刘美玲
45	校级思想政治工作研究课题	中国共产党百年伟大精神融入高职艺术类教师师德师风建设的实践研究——以艺术设计系为例	李志刚

表 4-3 课题（项目）结题一览表

序号	课题类型	课题名称	负责人
1	山东省社会规划研究项目	高职英语实践教学模式创新研究与应用——基于跨文化能力培养的视角	吕宁
2	山东省艺术科学重点课题	民间神案画的文化价值及其在现代纺织技术手段下的传承创新研究	孙建国
3	山东省艺术科学重点课题	中外传统植物纹样的交融流变研究	石向飞
4	山东省艺术科学重点课题	现代纤维艺术在山东的兴起及其发展状况研究	任光辉
5	淄博市政府系统“六大赋能行动”调研课题	组群式城市结构下职业院校参与社区教育的路径探析	张昱
6	淄博市政府系统“六大赋能行动”调研课题	驻淄高职院校高质量发展与服务地方新旧动能转换实践研究	许欣然
7	淄博市政府系统“六大赋能行动”调研课题	关于激发淄博市社区自治活力的调研与思考	赫炳琦
8	淄博市政府系统“六大赋能行动”调研课题	新旧动能转换背景下融媒体营销促进淄博名优特产品上行调研	巩向玮
9	淄博市政府系统“六大赋能行动”调研课题	周村古商城文创产品设计开发与街区建筑适应性改造研究	李志刚
10	校级课题（工程技术类）	考虑热效应径向滑动轴承的动静态特性分析	路遵友
11	校级课题（工程技术类）	氧化锆介孔材料的合成及其吸附性能应用研究	申万意

12	校级课题（工程技术类）	Kaolin/NiO/ZrO <sub>2</sub> 耦合陶瓷膜光催化反应器制备及应用	郭春芳
13	校级课题（工程技术类）	基于“互联网+”的学生公寓信息化管理系统	仇锦
14	校级课题（工程技术类）	基于深度重构神经网络的人脸识别技术	邱明鑫
15	校级课题（工程技术类）	Linux 版《网站文件监控系统》的开发	张勇
16	校级课题（工程技术类）	柔丽丝/真丝提花织物染整技术研发	王开苗
17	校级课题（工程技术类）	丝胶废水资源化开发应用研究	石飞
18	校级课题（工程技术类）	真丝织物扎染工艺创新研究	肖鹏业
19	校级课题（工程技术类）	真空混料控制系统设计研发	烟承梅
20	校级课题（人文社科类）	高校学生违纪听证制度研究	成澎
21	校级课题（人文社科类）	人类命运共同体视角下的《道德经》英译研究	胡燕
22	校级课题（人文社科类）	文博旅游与文化创意产业发展融合研究——用文化创意产品讲述淄博故事	石峰
23	校级课题（人文社科类）	融合中国传统图案赋予周村丝绸新元素的创新性研究	石向飞
24	校级课题（人文社科类）	齐文化在动画剧本创作中的应用	王守波
25	校级课题（人文社科类）	城市社区居委会视阈下激发基层群众自治活力的路径探析	袁雷
26	校级课题（人文社科类）	新时代工匠精神融入高职院校思想政治教育的路径探析	岳秋丽
27	校级课题（人文社科类）	淄博鱼盘纹样创新性应用设计研究	翟倩倩
28	校级课题（人文社科类）	基于周村古商城地域艺术特色在旅游产品设计运用中的研究	张苗苗
29	校级课题（人文社科类）	“党建+”模式下二级学院（系）党总支育人实践及实效性研究——以机电工程系党总支为例	张为乐
30	校级课题（人文社科类）	儒家文化对高职学生品行迁移内化研究——以机电工程系为例	赵霞

表 4-4 科研成果获奖一览表

序号	成果名称	主持人	类别及等次
1	Cytotoxicity-Related Bioeffects Induced by Nanoparticles: The Role of Surface Chemistry	孙海南	淄博市自然科学学术成果奖一等奖
2	Design and implementation of intelligent accounting data analysis platform based on industrial cloud computing	王婷	淄博市自然科学学术成果奖一等奖

3	基于微信的高等教育资源云平台构建研究	马栋之	淄博市自然科学学术成果奖二等奖
4	Electromechanical Integrated and Piezoelectric Harmonic Drive System	宋希涛	淄博市自然科学学术成果奖二等奖
5	Theoretical study of the oxidation of formic acid on a PtPd(111) surface	王莹莹	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
6	棉织物的柠檬酸新型防皱整理工艺探讨	张莉莉	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
7	流化床-Fenton 技术深度处理印染废水	顾乐华	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
8	膨润土对 Pb(II)离子吸附机理的研究探讨	郭春芳	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
9	Fe 掺杂 TiO <sub>2</sub> 的制备及其光催化性能	顾乐华	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
10	微纳米气泡在棉织物碱退浆工艺中的适用性	王开苗	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
11	Design and Research of Metallurgical Energy Data Security Monitoring System Based on Android Platform	刘增祥	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
12	Cascaded Fault Diagnosis Based on Weighted Computer Network in Smart City Environment Considering Focusing Fuzzy Clustering Algorithm	梁甜甜	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
13	Computer Aided Measurement of Smart City Multi-Source Information Synergy Structure Dependent on Adaptive Artificial Immune Network Algorithm	杨永亮	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
14	一种仿大提花高花织物及其在多臂机上的织造方法	周立群	淄博市自然科学学术成果奖三等奖
15	甲酸燃料电池钌基催化剂中毒机制与控制研究	王莹莹	山东省高等学校科学技术奖三等奖
16	高职课堂信息化教学模式研究与实践	梁甜甜	淄博市社会科学优秀成果奖二等奖
17	大道无为	朱博	山东省人文艺术作品大赛入围奖
18	智慧城市	石峰	山东省科普创作大赛平面设计类一等奖
19	防疫小贴士	石峰	山东省科普创作大赛平面设计类一等奖
20	《珍惜》系列海报	韩玉凤	山东省科普创作大赛平面设计类二等奖
21	“抗击疫情”系列漫画 1-拒绝野味; 2-鼎力相助; 3-爱的驰援	徐晓晨	山东省科普创作大赛平面设计类二等奖
22	记“疫”	张璐瑶	山东省科普创作大赛平面设计类二等奖

23	拯救	魏新知	山东省科普创作大赛 平面设计类二等奖
24	拒绝食用野生动物	姜明明	山东省科普创作大赛 平面设计类三等奖
25	曙光	姜明明	山东省科普创作大赛 平面设计类三等奖
26	北斗导航	盛国	山东省科普创作大赛 平面设计类三等奖
27	地上地下	向青青	山东省科普创作大赛 平面设计类三等奖
28	新型冠状病毒肺炎防控措施-学生篇	杨雪	山东省科普创作大赛 科普视频类一等奖
29	如何正确洗手	杨雪	山东省科普创作大赛 科普视频类一等奖
30	结核病防治校园行	刘明明	山东省科普创作大赛 科普视频类一等奖
31	一件商品的奇妙旅程	杨新月	山东省科普创作大赛 科普视频类一等奖
32	结核病是什么	杨雪	山东省科普创作大赛 科普视频类一等奖
33	预防病毒，共建健康生活圈	崔贺然	山东省科普创作大赛 科普视频类一等奖
34	快递那点事儿	张肖	山东省科普创作大赛 科普视频类二等奖
35	阿司匹林的前世今生	石飞	山东省科普创作大赛 科普视频类二等奖
36	逆行者	范钰霖	山东省科普创作大赛 科普视频类二等奖
37	车言车语之汽车发展简史	刘晓君	山东省科普创作大赛 科普视频类二等奖
38	“衣”同旅行——挂衣集装箱	巩向玮	山东省科普创作大赛 科普视频类二等奖
39	我爱蚕说之蚕的一生	董泽建	山东省科普创作大赛 科普视频类三等奖
40	茶之源——茶的传说	刘伟伟	山东省科普创作大赛 科普视频类三等奖
41	财务报表中的选股小秘密	安欣仪	山东省科普创作大赛 科普视频类三等奖
42	黄河的水都是黄色的吗？	高德梅	山东省科普创作大赛 科普视频类三等奖
43	千年抗疫史 漫漫科学路	杨公德	山东省科普创作大赛 科普文学类二等奖

表 4-5 授权专利一览表

序号	发明人	专利名称	专利号	专利类型
1	武燕	一种一次成型立体机织物及织造方法	2018103948061	发明专利
2	李爱莲	一种智能断电充电器及其控制方法	2019110505024	发明专利
3	杨文、王锋荣、武燕	一种新型凹凸立体面料及其织造方法	2018103939715	发明专利
4	李爱莲	一种智能节能的热水系统及其控制方法	201911050526X	发明专利
5	王峰	一种可调节数学教学绘图仪	2020102274406	发明专利
6	张为乐	一种机电设备除静电除尘装置	2020102274177	发明专利
7	肖鹏业、于子建、曹修平	一种棉织物活性染料染缬工艺	2018116010923	发明专利
8	张昱	一种智能化的多功能园林养护用综合喷雾修剪装置	2019109671663	发明专利
9	胡云飞	一种可以捕捉能量的体育运动检测设备	2020112137710	发明专利
10	朱博	艺术设计用多彩 3D 展示装置	202010812502X	发明专利
11	张昱	一种景观、园林辅助种植设备	2019109670251	发明专利
12	张昱	一种节能环保的多功能植被种植用浇灌装置	2019109670181	发明专利
13	丛国超	一种使玉质手镯安全从手腕剥离的切割装置	2019224500233	实用新型专利
14	石飞、申万意	一种色织布挑线装置	2019221579949	实用新型专利
15	丛国超	一种一次性手套及便携式手套支架	2019223863314	实用新型专利
16	乔大伟	可升降的智能窗帘	2019216544422	实用新型专利
17	孟丽红	一种适用于会计账目的展示装置	2020211296429	实用新型专利
18	战美玲	一种楼宇内部通信用弱电通信柜	2020213895237	实用新型专利
19	李晶	一种组合式服装手工制作装置	2020212526926	实用新型专利
20	乔大伟	一种机电一体化数控用上下柄机构	2020217832580	实用新型专利
21	周莉、赵霞	一种电气工程用便捷型电器柜	2020212700710	实用新型专利
22	罗光友、贾希宇	一种体育用上肢力量的训练装置	2020214291357	实用新型专利
23	赵霞、周莉	一种机电设备减震装置	2020212681226	实用新型专利

开展横向技术服务。通过参加地方科技局组织的校企见面会、中介机构推广、构建中小企业服务平台、企业走访等多种渠道，多维度引入企业技术难题，面向教师开展“揭榜挂帅”活动，同时向广大中小企业推广学校教师技术项目、专利等，推动科研成果转移转化。本学年学校各系共开展横向技术服务 15 项，横向技术服务到款额 30.44 万元，为企业技术服务经济效益累计产生 1930.2 万元（见表 4-6）。近五年技术服务到款额见图 4-1。

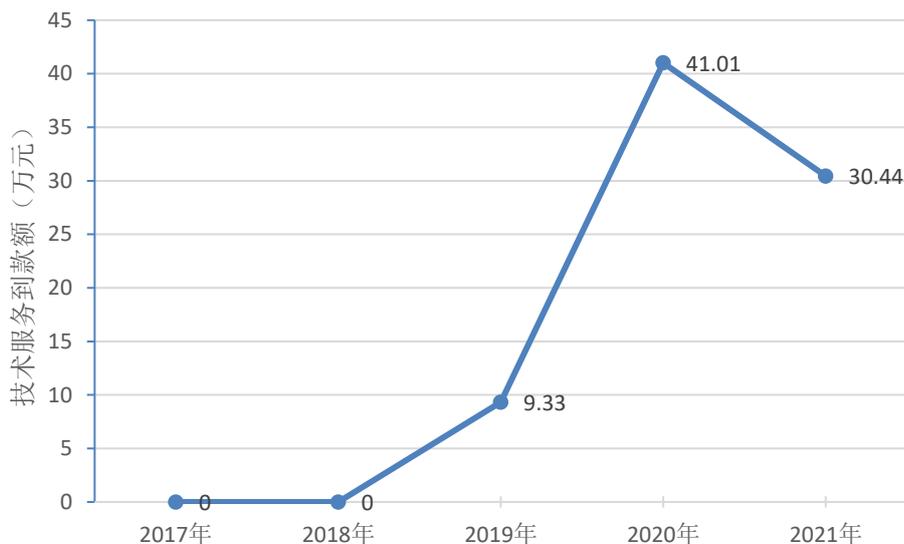


图 4-1 学校 2017-2021 年技术服务到款情况  
(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表 4-6 技术服务产生经济效益一览表

序号	项目名称	服务企业	系(院)	经济效益(万元)
1	会计信息化系统	广州网驰电子商务有限公司	工商管理系	40
2	沟通与社交礼仪培训	济南巨晟文化传媒有限公司	工商管理系	20
3	防腐泵轻量化研发	淄博华舜耐腐蚀真空泵有限公司	机电工程系	100
4	产品优化改进方案与实施	山东网掌柜电子商务有限公司	商务贸易系	45
5	跨境电商	淄博敦煌网信息科技有限公司	商务贸易系	45
6	教学改革优化	山东网商科技集团有限公司	商务贸易系	55
7	供应链信息服务平台建设与电商物流系统优化	山东京通达供应链管理服务有限公司	商务贸易系	58.6
8	京东中国特产·淄博馆	山东毛豆科技网络有	商务贸易系	75

		限公司		
9	全国教务系统优化项目	天津滨海迅腾科技集团有限公司	信息工程系	701.6
10	路由交换项目	嘉环科技股份有限公司	信息工程系	600
11	基于三维扫描技术的全屋定制建模技术	青岛集樞制作空间设计有限公司	艺术设计系	130
12	纺织面料与技术研发	淄博佳润纺织有限公司	纺织工程系	5
13	化工工艺改进	山东潍坊润丰化工股份有限公司	健康管理系	30
14	企业工装及软装文化元素设计	齐悦国际大饭店	国际时尚学院	10
15	丝绸文创产品开发	淄博於陵丝绸文化创意有限责任公司	国际时尚学院	15
合计				1930.2

完善智慧科研管理。构建智慧科研系统，通过校级、院系级、企业级、上级管理部门级等多级用户权限设置，实现全校纵向科研项目管理、横向科研项目管理、科研团队管理、科研经费管理、技术服务管理、知识产权管理、科研成果统计、科研成果推广与转化管理、教师科研绩效考核等全方位、一体化的动态科研工作管理。

### 案例 5 打造数字化创意设计协同创新中心

学校注重产教融合、校企合作，积极与行业龙头企业开展深度校企合作，创新合作育人、合作科研、合作运营模式。2013年，学校与山东世博华创动漫传媒有限公司合作成立“世博动漫学院”，实行多方混合所有制模式；2016年，世博动漫学院“类股东会”合作模式被确立为首批山东省职业院校混合所有制办学试点项目；在前期基础上，学校成立“数字化创意设计协同创新中心”，2020年12月，中心被山东省教育厅批准为“山东省高等学校应用技术优质协同创新中心”。中心采用“政、行、企、研、校”五位一体的“类股东会”协同创新模式和组织体系，即由政府、行业协会、企业、科研院所、学校共同组建中心管理团队和协同创新团队，参与中心的管理、运营、创新研发和成果转化。目前，中心研发制作了《山东地方戏曲》、《我要长大》等20余部原创动漫作品，出版了多部漫画图书；设计开发了“基于移动互联网下的动漫运营平

台”“世博云创版权交易软件”等一系列软件，取得了 7 个计算机软件著作权；承担了省内动画、漫画等创意设计项目 20 余项，直接经济收入为 1000 余万元；为 50 余家企业提供了产业信息咨询服务。

## 4.2 校城融合发展

2018 年立项的淄博市校城融合发展计划项目全部验收通过，其中平台建设类 2 项（纺织服装专业公共实训基地、淄博市动漫创意产业研发基地），关键技术研发及成果转化类 2 项（微纳米气泡印染水洗技术的开发与应用研究、新能源动力快速充电电源系统及 BMS 管理系统开发研究）；获批 2020 年淄博市重点研发计划（市内校城融合平台建设类）项目 3 项，分别是淄博市纺织印染行业生态染整与智慧生产技术研发平台、淄博市信息通信（ICT）人才与产业创新基地、淄博市电商产教融合研究中心；申报 2021 年淄博市重点研发计划（市内校城融合平台建设类）项目 5 项；与周村区科技局在人才共引共育，成果转化，科研开发等方面建立了全方位的合作关系。

2020 年度学校共组织了 6 个平台类建设项目申报 2020 年淄博市重点研发计划，经过专家评审后，推荐“淄博市纺织印染行业生态染整与智慧生产技术研发平台”“淄博市信息通信（ICT）人才与产业创新基地”“淄博市“名特优”品牌 IP 化建设与服务平台”3 个项目进行申报，9 月份向淄博市科技局提交申报书并完成淄博市科技云综合技术支撑平台信息填报，12 月份淄博市科技局下达通知，3 个项目均获得立项。共获得扶持资金 100 万元。近五年学校纵向科研经费到账情况见下图 4-2。

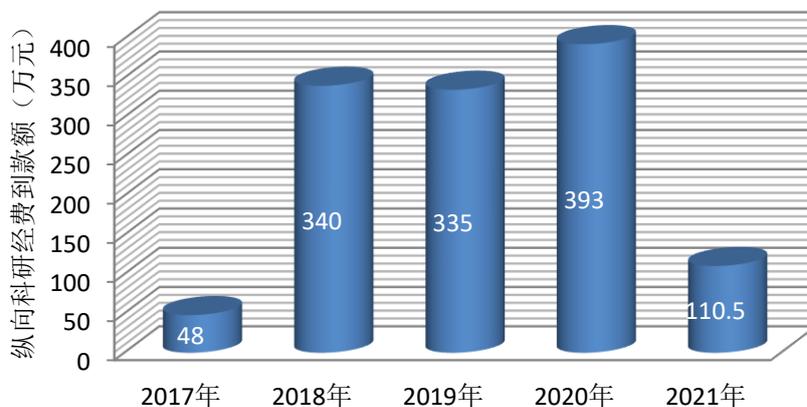


图 4-2 2017-2021 纵向科研经费到账额

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

## 案例 6 组织开展“驻淄企业百家行”

坚持“姓淄为淄、在淄爱淄”，持续推进学校与地方经济社会深度融合发展，发挥学校服务驻地企业经济发展的作用，开展“驻淄企业百家行”（图 4-3）。走访企业 278 家，其中存量企业 67 家，增量企业 211 家，与东岳集团、山东沃源面料、淄博语嫣丹青纸业有限公司等 37 家企业签署合作协议，与新华制药等 117 家企业达成合作意向；与沂源县燕崖镇镇政府就农村电商平台搭建、新农人创新创业孵化、电商技术培训、数字电商品牌建设等当面对接，完成了乡村振兴学院合作意向框架协议。



图 4-3 “驻淄企业百家行”动员会

## 4.3 社区培训

### 4.3.1 培训与社会服务开展

2020 年学校被遴选为淄博市社会培训评价组织职业技能等级认定试点机构，试点开展服装制版师、纺织染色工、快递员 3 项职业技能等级认定；纺织品配色、电子焊接、染整、网店运营 4 项规范通过山东省专项职业能力考核规范认定。自学考试注册培训人数 212 人；普通专升本录取 192 人；组织各类教育培训鉴定服务 27527 人日，其中证书培训 7847 人日、职业技能培训 9 班次 2590 人日、创新创业培训 55 班次 16930 人日、社区教育师资培训 160 人日（图 4-4）；职业技能鉴定 1677 人次（图 4-5）；承接社会考试 9 场，服务社会考生 16000 余人次；共计创收约 455.7 万。



图 4-4 学校举行周村区社区教育学院师资培训班开班典礼



图 4-5 学校举办周村区职业技能电工培训班

### 4.3.2 继续教育转型发展

成人高等教育全面转型，由服务企业转型面向社会和企业相结合开展学历继续教育工作。专业设置向社会需求度高的专业转变，招生对象向社会人员转变，教学模式向线上教学转变，学生评价向学习过程和考试评价相结合转变。

按照 2021 年教育厅对成人高等学历教育专业人才培养方案的新要求对原 7 个专业进行了修订，对新申报的 6 个专业进行了编制。学校成教招生专业增至 10 个，专业设置更加符合生源市场和区域经济发展需求。2020 年成人学历继续教育在籍学生 480 人。

打造了继续教育线上管理平台，建设与引进线上课程共计 100 余门，支持学生电脑端、手机端、ipad 端等多形式的学习和考试方式，实现线上课程教学，满足学生的碎片化学习需求。

学校申报的山东省成人高等教育改革与发展研究课题《财经商贸类专业“平台支撑、递进培养”的继续教育应用型人才培养模式研究》评为山东省重点课题；《基于成人高等教育生态化网络课程资源构建研究》评为山东省一般课题。

### 4.3.3 社区教育学院建设

实施“育训惠民”计划，服务市民终身学习，围绕淄博“四强”产业、时尚创意产业及区域特色产业，联合淄博市各区县政府部门、高新产业园区、龙头企业、社区和老年大学等，校城共建社区教育学院，构建“在淄为淄、辐射周边、服务各方、誉满鲁中”的社区教育服务新格局，年培训 2000 人日。

建立“周村区社区教育学院终身学习在线”，与区域产业特色相结合，《丝绸文化》、《鲁绣技艺》、《染缬》等多门课程根植于淄博纺织行业沃土，独具地方特色，利于服务区域经济社会发展，传播区域特色文化。其中，《染缬》和《丝绸技艺》两门课程上传至“学习强国”APP 平台，《染缬》课程共 45 集，单集播放量高达 394297 次，点赞 21242 次，受到广大市民的诸多好评。申报周村区社区教育学院优质资源课建设 28 门次；《茶艺与茶文化》、《法律小讲堂之普法进社区》、《手机摄影技巧》、《鲁绣技艺》4 门课程入选山东省社区教育优秀课程资源。完成了市职教微课题《高职院校参与社区教育的路径探析》、市政府调研课题《组群式城市结构下职业院校参与社区教育的路径研究》等课题研究。

#### 案例 7 新时代下的校企合作--订单送课

近年来，学校通过校企合作模式，学历教育与技能培训相结合，开展学历+培训“订单式”培养的校企合作（图 4-6），送课到企业，积极发展继续教育。与鲁泰纺织股份有限公司、山东兴国新力控股集团有限公司等企业建立了长期合作关系。企业在职职工报考学校成人高等教育相关专业，校企合作共建模式要求学校与企业共同参与管理，共同制定管理规范并互相监督落实。在原有教学计划的基础上融入企业员工培训内容，优化课程体系、深化培训

内容，在满足企业职工技术素质提升的同时，也为企业培养了大批高学历人才。



图 4-6 鲁泰纺织股份有限公司优秀员工通过“订单式”培养顺利毕业

### 案例 8 区域特色的社区教育课程建设与实施

为促进学校与淄博市校城融合工作发展，推动淄博市学习型社会建设，构建灵活开放的终身学习服务体系，学校积极发挥自身专业优势和教学资源，开发社区教育课程资源，建设与实施区域特色的社区教育课程体系，打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的线上学习平台，服务区域社会经济发展。为此，学校积极顺应数字化学习需要，搭建“周村区社区教育学院终身学习在线”（图 4-7）。广大市民朋友可以从电脑 PC 端、手机终端登陆网站播放和



图 4-7 周村区社区教育学院终身学习在线

下载视频，利用碎片化时间学习课程知识，真正做到人人皆学、处处能学、时时可学。其中，《染缬》和《丝绸技艺》两门课程上传至“学习强国”APP

平台，《染缬》课程共 45 集，单集播放量高达 394297 次，点赞 21242 次，受到广大市民的诸多好评。

## 5.国际交流与合作

### 5.1 国际化办学项目

积极推进与国外高校项目合作。与韩国京东大学合作举办的艺术设计、计算机应用技术专业于 2020 年 9 月开始招生，目前在校生规模为 63 人，项目实施提升了学生的外语水平和国际视野。2020 年，与泰国宣泰那他皇家大学签署协议，拟合作共建“泰国语言文化交流中心”，开展学生专本贯通培养、职教资源输出等合作项目。2021 年，与韩国南部大学签署专本贯通培养协议，就学校跨境电子商务专业与韩国南部大学 IT 经营学专业开展专本贯通项目培养达成一致。

### 5.2 师生国（境）外交流学习

积极搭建师生“走出去”交流平台。与国（境）外 10 所大学签订师生互访协议。本学年顺利派遣 1 名教师赴美国密西西比学院访学，3 名学生参加与韩国南部大学、韩国檀国大学交换生学习与学历提升项目。

### 5.3 国（境）外高校来访交流

#### 5.3.1 线上交流

学校积极拓展合作空间，加强与法国、韩国等教育发达国际交流合作，新增与国外院校（机构）签约 5 项。与韩国嘉泉大学等 5 所国外大学进行线上会议，积极拓展中外合作办学新项目和海外留学生体验基地新平台。与韩国京东大学等已有合作院校多次举行线上会议，沟通合作办学课程教学，并通过组织线上座谈会的形式，让韩方学校及时了解学生学习动态。

#### 5.3.2 线下来访

2020 年 11 月，学校联合上海国际时尚教育中心特邀意大利马兰戈尼学院上海校区专家进行了为期 5 天的创意流程师资培训(图 5-1)，此次培训同时邀请了五所兄弟职业院校的专业老师们共同参与。培训

由马兰戈尼学院上海校区校长 Francesco Fioretto 与教授 Philippe Gonze 共同主讲，培训结束后为参培教师颁发了证书。



图 5-1 创意流程师资培训现场

2020 年 11 月，泰国宣素那他皇家大学创新管理学院院长等一行 5 人到访学校（图 5-2），双方就与学校联合培养创新型发展人才、依托学校设立中泰语言文化交流中心等工作进行了交流探讨。



图 5-2 泰国宣素那他皇家大学来学校交流



图 5-3 首尔教育、上海国际时尚教育中心专家领导来校访问

2020年12月，首尔教育创始人、上海国际时尚教育和时尚产业发展中心产品总监等一行4人到访学校(图5-3)。双方就目前交换学生、中外合作办学、中外合作贯通培养、师资培训提升等工作的开展情况进行交流，并对双方下一步的合作事项进行协商。

## 5.4“走出去”境外办学情况

### 5.4.1 建设海外人才培养基地

学校积极配合区域行业龙头企业“走出去”需求，建立了4个海外人才培养基地，并选派1名教师赴孟加拉基地进行汉语教学活动，共培训31名学生。后拟派染整技术专业2名骨干教师赴柬埔寨服装培训学院进行为期2周的专业培训，输出汉纤维素纤维织物染、合成纤维织物染两门课程的人才培养标准。2021年4月，鲁泰纺织股份有限公司服装制造中心来校访问(图5-4)，学校重点针对合作企业在海外布局情况，进行了培训需求调研和培训项目开发。



图5-4 学校与鲁泰纺织股份有限公司进行调研座谈会

### 5.4.2 参建海外职业技术学院

2021年5月，学校申报参建了由山东省教育厅、中国有色金属行业协会等共同发起的海外职业技术学院项目，获批参建中国-刚果金职业技术学院华刚校区、中国-几内亚职业技术学院。2021年6月，学校与中国铝业几内亚有限公司、有色金属工业人才中心签署合作建设几内亚海外职业技术学院的三方协议。

## 5.5 优质资源引入与输出

依托中外合作办学项目艺术设计专业引进《形象与概念设计》等韩方优质课程 5 门, 依托中外合作办学项目计算机应用技术专业引进《面向对象程序设计》等韩方优质课程 4 门, 推动业群高质量专发展。同时, 学校依托中国-几内亚职业技术学院建设项目, 立项 3 门《工业汉语》教材, 为推动“一带一路”职业教育“走出去”夯实基础。

## 5.6 留学生培养

2021 年 3 月, 学校启动疫情背景下的线上留学生招生工作, 召开多次会议先后制定了《山东轻工职业学院 2021 年留学生招生章程》《山东轻工职业学院 2021 年留学生招生办法》等文件, 制作了中英文招生宣传材料并更新了英文网站招生信息。2021 年 7 月, 学校顺利完成 35 位留学生录取通知书的发放工作, 目前留学生已进入线上汉语课程的学习阶段。

### 案例 9 学校与韩国南部大学签约专本贯通培养项目

2021 年 7 月, 学校与韩国南部大学专本贯通培养签约仪式在图文信息大楼第一会议室举行(图 5-5), 学院党委委员、副院长梁菊红, 韩国南部大学国际协力团团长金容完, 山东志向教育集团有限公司总经理王忠飞分别在三方合作协议书上签字, 就学校跨境电子商务专业与韩国南部大学 IT 经营学专业开展专本贯通项目培养达成一致。



图 5-5 学校与韩国南部大学举行专本贯通培养项目线上会议

## 案例 10 国际时尚学院优秀学生赴韩交换学习

2021 年 6 月，学校召开交换生选拔宣讲会，动员学生赴韩国交换学习。2021 年 7 月，学校完成韩国交换生选拔 1 人次并进行公示，目前该学生已顺利到达韩国檀国大学交换学习（图 5-6）。



图 5-6 2021 年交换生选拔宣讲会现场

## 6. 机遇与挑战

### 6.1 面临的机遇

当前中国正面临百年未有之大变局，进入新时代职业教育的发展也迎来了前所未有的机遇期，同时也为学校发展带来新机遇和新挑战。

职业教育发展构建新格局。党的十八大以来，国家把职业教育摆在了前所未有的突出位置。2020年1月，《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》的出台，为山东省职业教育发展带来了新机遇。各项职教政策相继出台，为学校发展提供了优越的政策环境。下一步，如何做好顶层设计，更好地落实各项政策，以政策引领高质量发展将是学校面临的新挑战。

产业转型升级带来新活力。一方面，山东省作为新旧动能转换综合实验区，着力打造现代产业体系；另一方面，淄博正处于转型升级、跨越发展的重要拐点期，为支持新经济发展，出台一系列扶持政策。学校紧密对接山东省“十强”产业和淄博市“四强”产业，产业转型升级对学校未来在人才培养重定、专业发展重建、教学模式重造、师资队伍重构注入新活力。但同时，学校在提高服务传统产业能力、培养高素质创新型技能人才方面也迎来新挑战。

区域融合发展搭建新平台。省委、省政府和济南、淄博两市相继对区域融合发展作出了一系列重大部署和安排，将周村区作为济淄同城的“桥头堡”来打造。学校位于周村区，济淄一体化发展为学校带来了新的发展机遇。同时，学校在区域新布局中如何进一步明确发展定位、深化产教融合、推进创新发展，必将遇到新的挑战。

### 6.2 面临的挑战

师资队伍建设有待加强。学校强化统筹规划，加大培训力度，不断推进“双师型”队伍的建设与发展，但拥有生产一线经历的高技术技能人才数量仍相对教少，教师理论教学能力和实践教学能力融合度有待加强，激励和支持广大专业教师深入企业锻炼提升、服务社会发展

的制度环境需进一步优化。

社会服务能力有待进一步加强。学校积极探索社会服务发展路径，全面增强二级单位社会服务能力，但相较于新时代职业教育培训服务要求，学校对外服务发展规模和社会影响力相对较小，服务地方的发展能力有待进一步提高。

## 附件 1：数据表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14079	山东轻工职业学院	1	就业率	%	95.73	97.53	——
		2	毕业生本省就业比例	%	75.62	77.3	——
		3	月收入	元	2907.48	3232.8	——
		4	理工农医类专业相关度	%	78.54	74.4	——
		5	母校满意度	%	96.05	99.0	——
		6	自主创业比例	%	3.68	9.39	——
		7	雇主满意度	%	95.09	95.75	——
		8	毕业三年晋升比例	%	58	47.46	——

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注			
14079	山东轻工职业学院	1	全日制在校生人数	人	2684	4199	——		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2100	2360	——	
				满意度	%	99.61	99.75	——	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2100	2360	——	
				满意度	%	99.87	99.75	——	
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	60	58	——	
				满意度	%	99.91	99.82	——	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	102	97	——	
				满意度	%	99.87	99.84	——	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	893	875	——	
				满意度	%	99.79	99.85	——	
		4		管理和服务工作满意度—					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	2100	2360	——
			满意度		%	99.82	99.76	——	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2100	2360	——	
				满意度	%	99.91	99.85	——	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2100	2360	——	
		满意度		%	99.95	99.92	——		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	10160	2788	——		
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	45	45	——		
(2) 参与各社团的学生人数	人		2860	3274	——				

注：参与各社团的学生人数：

**2021 级：共 2860 人；** 模特礼仪社：70 人；霓裳羽衣汉服社：38 人；读者俱乐部：158 人；院烘焙社团：380 人；齐颂社团：66 人；三转一响社团：19 人；测绘建模协会：38 人；3D 打印社：25 人；CM 电音社：43 人；乒乓球社：98 人；外文之声社团：20 人；TNT 街舞社团：30 人；数字媒体社团：10 人；流行乐轩：225 人；七和弦吉他社：126 人；羽毛球社：265 人；武术散打社：80 人；暗组安全社团：54 人；DIY 手工社：165 人；举墨文艺社：37 人；英语社：13 人；演讲社：13 人；合唱团：45 人；条形码社团：43 人；互联网+创新创业社：25 人；朵彩手作社：13 人；Crazy 轮滑社：62 人；电竞社：157 人；A.G.Ocosplay 动漫社团：71 人；爱心社：135 人；国标舞社：22 人；民族艺术社：18 人；大学生职业发

展协会：35人；播音社团：58人；青春健康教育同伴社：60人；普法协会：80人；颐心居：65人；大学生马克思主义理论研究社：120人；韩国语社团：40人；健美操社团：38人；兰亭书社：60人；心理协会：70人；直播社：15人；青莲诗社：45人；微博协会：24人。

**2020级：共3274人；**模特礼仪社：63人；霓裳羽衣汉服社：73人；读者俱乐部：35人；院烘焙社团：110人；齐颛社团：65人；三转一响社团：39人；测绘建模协会：47人；3D打印社：35人；CM电音社：50人；乒乓球社：75人；外文之声社团：94人；TNT街舞社团：50人；数字媒体社团：30人；流行乐轩：75人；七和弦吉他社：54人；羽毛球社：45人；武术散打社：70人；暗组安全社团：45人；DIY手工社：35人；举墨文艺社：57人；英语社：68人；演讲社：77人；合唱团：105人；条形码社团：62人；互联网+创新创业社：100人；朵彩手作社：50人；Crazy轮滑社：68人；电竞社：98人；A.G.Ocosplay动漫社团：67人；爱心社：75人；国标舞社：45人。民族艺术社：45人；大学生职业发展协会：78人；播音社团：50人；青春健康教育同伴社：60人；普法协会：70人；颐心居：80人；大学生马克思主义理论研究社：160人；韩国语社团：45人；健美操社团：60人；兰亭书社：45人；心理协会：80人；直播社：35人；青莲诗社：55人；微博协会：35人。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.54	17.41
2	双师素质专任教师比例	%	56.23	69.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.86	27.56
4	教学计划内课程总数	门	950	1005
	其中：线上开设课程数	门	683	103
	线上课程课均学生数	人	64	43
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	100000
6	校园网出口带宽	Mbps	4000	10000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.57
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10336.07	12762.95

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14079	山东轻工职业学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	——
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	——
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	——

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14079	山东轻工职业学院	全日制在校生人数	人	8680	8997	——	
		毕业生人数	人	2485	2434	——	
		其中：就业人数	人	2379	2374	——	
		毕业生就业去向：	—	—	—	——	
		A 类：留在当地就业人数	人	1799	1835	——	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	22	19	——	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1272	1466	——	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	812	385		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	277	264		
		2	横向技术服务到款额	万元	41.01	30.44	——
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1675.5	1930.2	服务项目见表 4-6，经济效益证明见附件 2。
		3	纵向科研经费到款额	万元	393	100.5	——
		4	技术交易到款额	万元	0	4.95	——
		5	专利申请/授权数量	项/项	19/16	27/25	——
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	5/3	14/12	
		6	专利成果转化数量	项	0	1	——
		7	专利成果转化到款额	万元	0	1.1	——

	8	非学历培训项目数	项	27	12	——
	9	非学历培训时间	学时	14400	12230	——
	10	非学历培训到账经费	万元	44.37	363.88	——
	11	公益性培训服务	学时	96	1074	——
	主要办学经费来源（单选）： 省级财政（） 地市级财政（√） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14079	山东轻工职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	13335.06	18934.76
			其中：年生均财政专项经费	元	5744.98	9545.36
		2	教职员工额定编制数	人	620	620
			在岗教职员工总数	人	474	532
			其中：专任教师总数	人	345	410
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	149.59	77.15
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	9	9
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14736	8788
			年支付企业兼职教师课酬	元	1082000	1172541.76
			其中：财政专项补贴	元	1082000	1172541.76

附件 2：经济效益证明

### 经济效益证明

技术服务项目名称	会计信息化系统		
接受服务单位	广州网驰电子商务有限公司		
单位负责人	柯振宇	联系电话	158 2077 9717
单位地址	广州市花都区绿港五街 12 号 1004 房(空港花都)		
服务起止时间	2021 年 5 月 15 日 至 2021 年 6 月 15 日		
经济效益 (万元)	40		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p>我公司会计信息化系统研发过程中，采用了山东轻工职业学院工商管理系财经教研室老师在财税管理系统方面的改进方案，大大提高了系统的功能与企业的工作效率，为企业节省研发费用 40 万元。</p>			
<p>接受服务单位： (财务章)</p> <p>电话：15820279717</p> <p>日期：2021 年 10 月 12 日</p> 			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	沟通与社交礼仪培训		
接受服务单位	济南巨晟文化传媒有限公司		
单位负责人	张欣瑞	联系电话	15053152112
单位地址	山东省济南市高新区工业南路 34 号东城花园 10 号楼东 414 室 B04 号		
服务起止时间	2021 年 4 月 1 日 至 2021 年 4 月 31 日		
经济效益（万元）	20		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p>    我公司在礼仪礼表培训过程中，采用了山东轻工职业学院工商管理系高端旅游服务教研室老师在沟通与社交礼仪方面的改进方案，使员工掌握现代商务、社交和办公礼仪的运用；进一步将企业文化精神理念落实到行为规范中，提升了企业精神面貌，树立企业良好形象，增强市场竞争力，为企业节省培训费用 20 万元。</p>			
接受服务单位： 			
日期：2021 年 4 月 30 日			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	防腐泵轻量化研发		
接受服务单位	淄博华舜耐腐蚀真空泵有限公司		
单位负责人	孙建华	联系电话	13805334560
单位地址	博山经济开发区电子工业园		
服务起止时间	2020年09月01日至2021年08月31日		
经济效益（万元）	100万元		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p>本研究核心部件叶轮，是研发酚醛-玻纤复合材料真空泵的关键，研发成功的真空泵将被广泛应用于石油、医药、海水输送等领域。</p> <p>1) 经济效益</p> <p>本研究的叶轮采用酚醛-玻纤耐强腐蚀复合材料制造，并采用创新的模压成型新工艺，经高温、高压一次成型，基本不需要机械加工。产品制造工艺简单，周期短、效率高，成本低，并可减少机加工设备投资50%以上。</p> <p>(1) 节约稀有金属材料。本项目产品采用非金属复合材料制造，可替代传统的不锈钢、铜合金、钛合金、哈氏合金等金属材料，可为国家节约大量稀有金属材料。</p> <p>(2) 降低企业运营成本。由于产品制造成本降低，使用寿命长，产品的性价比高，并且本研究产品可大幅减少用户拆卸次数，减少用户维修停产时间，提高效率和产品质量稳定性，具估算，使用本项目产</p>			

品每年为用户降低运行费用 92%。

## 2) 社会效益

本研究产品耐腐蚀性能强，环保节能。在众多行业中应用，可有效地将强腐蚀性气体进行抽吸、密闭输送，杜绝废水废气跑冒滴漏，达到绿色环保要求，具有显著环境效益。本项目产品材料耐腐蚀，回用率可达 90%以上。

接受服务单位：



日期：2021 年 10 月 15 日

## 经济效益证明

技术服务项目名称	跨境电商		
接受服务单位	淄博敦煌网信息科技有限公司		
单位负责人	张倩倩	联系电话	13853322751
单位地址	淄博市周村区齐鲁数谷		
服务起止时间	2020年9月1日至2021年8月31日		
经济效益(万元)	45		
<p>技术服务项目简要描述:</p> <p>淄博敦煌网信息科技有限公司是山东轻工职业学院的校企合作单位,公司经营范围包括:网络信息技术开发、技术转让、技术服务、技术推广;品牌推广、品牌策划;商务信息咨询;企业管理信息咨询;广告设计、制作、代理、发布;网上贸易代理;多媒体开发;动画设计;网站建设;软件开发、批发、零售;展览展示服务;会议服务等。</p> <p>商务贸易系教师与学生共同针对公司在电商运营方面存在的问题,提出优化解决方案,提高办事效率,为企业带来经济效益45万元。</p>			
<p>接受服务单位: (财务章)</p> 			
<p>日期: 2021年10月14日</p>			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	教学改革优化		
接受服务单位	山东网商科技集团有限公司		
单位负责人	李辉	联系电话	13953233516
单位地址	中国（山东）自由贸易试验区南片区港源一路与港兴路交叉口向东 200 米路南晶正科技园 5 号楼 3 层 302		
服务起止时间	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日		
经济效益（万元）	55		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p>山东网商科技集团有限公司是山东轻工职业学院校企合作企业，先后阿里巴巴、京东、菜鸟物流、网易、苏宁等龙头企业都建立了战略合作关系，并不断融合新技术、新趋势，精细化公司业务模块，形成了教育、物流供应链、新金融、产教园区、新技术开发应用、人力资源相互交融、协同发展的运转模式。目前已与山东省内 60 余所中职、高职、本科院校合作，校企联合招生院校 29 所、校企共建二级产业学院 7 所、建有校内生产性实训基地 33 处、新建（在建）数字经济产业园区 2 处、校外大型实训基地 2 处，可同时容纳 3000 人进行相关实训项目。商务贸易系针对企业在教学改革等方面可以改进优化的地方，提出优化方案，提高教学质量，降低成本，为企业带来经济效益 55 余万元。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>接受服务单位：（财务章）</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>日期：2021 年 10 月 14 日</p> </div>			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	供应链信息服务平台建设与电商物流系统优化		
接受服务单位	山东京通达供应链管理服务有限公司		
单位负责人	张斌	联系电话	18660421885
单位地址	山东省德州市齐河县经济开发区盖世冠威物流园		
服务起止时间	2021年4月10日至2021年7月11日		
经济效益（万元）	58.6万元		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p>山东京通达供应链管理服务有限公司，成立于2019年，主要开展供应链管理、道路货物运输站经营、运输货物打包服务、国内货物运输代理、仓储服务、装卸搬运、包装服务、家用电器批发零售、营销策划等业务。</p> <p>随着互联营销和电商物流供应链的快速发展，亟需建设高效的供应链信息服务平台，支持企业为客户提供精准的电商物流仓储配送服务。山东轻工职业学院商务贸易系教师张德洲、巩向玮、王斌等人结合智慧供应链平台的了解，在公司张斌总经理的支持下，深入开展调研和客户需求分析，开展供应链信息服务平台建设与电商物流系统优化技术服务项目。项目从2021年3月开始启动，历时4个多月的时间，建成了专门服务公司客户和供应商的供应链信息服务平台，并对供应链各环节的电商物流仓储配送服务系统进行了改进，优化了电商仓储配送流程，节约了费用开支，降低了物流成本，物流服务质量和客户满意度明显提升。截止2021年7月，累计为企业提高经济效益58.6万元。</p> <p style="text-align: right;">接受服务单位：  财务章</p> <p style="text-align: right;">日期： 2021年8月26日</p>			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	京东中国特产·淄博馆		
接受服务单位	山东毛豆科技网络有限公司		
单位负责人	梁娟	联系电话	17865330222
单位地址	山东省淄博市淄川区经济开发区高创园1号楼		
服务起止时间	2020年9月1日至2021年8月31日		
经济效益(万元)	75		
<p>技术服务项目简要描述:</p> <p>山东毛豆科技网络有限公司是山东轻工职业学院的校企合作单位,成立于2014年,注册资本1000万元,主要经营范围包括电商运营、代运营服务;小程序、网站建设、软件开发等服务。</p> <p>针对淄博馆项目运营管理中存在的电商运营规划、物流发货、客服等效率不高、规划不合理等问题,山东轻工职业学院商务贸易系教师巩向玮、庄明星等人与我司梁娟总经理以及淄博馆项目负责人共同研究制定电商运营优化改进方案,对相关人员进行优化改进方案实施培训,以及为期三个多月的跟踪指导服务。</p> <p>通过该技术服务项目的实施,使改进后的运营推广方案更加合理,物流发货更加优化,客服效率明显提高,使得整个项目的运营更加科学,运营成本明显降低,截止2021年8月底,为企业提高经济效益75万元。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>接受服务单位: (财务章)</p> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">日期: 2021年10月14日</p>			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	全国教务系统优化项目		
接受服务单位	天津滨海迅腾科技集团有限公司		
单位负责人	邵荣强	联系电话	13920294744
单位地址	天津市河东区十一经路三联大厦 20 层		
服务起止时间	2020 年 9 月 1 日 至 2021 年 8 月 31 日		
经济效益（万元）	701.6		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p>    我司在项目中，应用了山东轻工职业学院信息工程系孟英杰教师团队在全国教务系统优化项目的改进方案，节省了工程耗时，提高了工作效率，为公司新增加效益 701.6 万元。</p>			
<p>接受服务单位：  (财务章)</p> <p>日期：        年    月    日</p>			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	基于三维扫描技术的全屋定制建模技术		
接受服务单位	青岛集楸制作空间设计有限公司		
单位负责人	孙文振	联系电话	13325201218
单位地址	山东省淄博市张店区华侨大厦		
服务起止时间	2020年8月30日至2021年7月30日		
经济效益(万元)	130万		
<p>技术服务项目简要描述:</p> <p>    我公司在众多室内全屋定制建模方案中,采取了山东轻工职业学院艺术设计系的基于三维扫描技术的全屋定制建模技术,通过三维扫描技术建设完整的室内场景模型,利用数字化技术,为这个模型提供完整的、与实际情况一致的工程信息库借助这个包含工程信息的三维模型,大大提高了工程的信息集成化程度使得在后期项目实施过程中设计费用增效明显,相关后期材料选择利润空间增加明显,为企业本年度收入增加一百三十万元左右,取得了良好的经济效益。</p>			
<p>接受服务单位: (财务章)</p>  <p>日期: 2021年10月13日</p>			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	纺织面料与技术研发		
接受服务单位	淄博佳润纺织有限公司		
单位负责人	李林	联系电话	18264357006
单位地址	山东省淄博市周村经济开发区		
服务起止时间	2020年9月1日至2021年8月31日		
经济效益(万元)	5万元		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p style="padding-left: 40px;">纺织工程系与淄博佳润纺织有限公司开展联合招生，解决企业招工和学校招生问题。</p> <p style="padding-left: 40px;">纺织工程系与淄博佳润纺织有限公司联合开展职工教育，进行职工学历及技能提升培训，为职工快速入职提供了帮助，同时提升了在职员工的技能水平。</p> <p style="padding-left: 40px;">纺织工程系师生进行纺织品图案设计，提供给企业进行生产使用，取得不错的经济效益</p>			
接受服务单位：  (财务章)			
日期：            年    月    日			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	化工工艺改进		
接受服务单位	山东潍坊润丰化工股份有限公司		
单位负责人	郝明青	联系电话	18765624031
单位地址	山东省潍坊市滨海经济开发区氯碱路 03001 号		
服务起止时间	2020 年 9 月 1 日 至 2021 年 8 月 31 日		
经济效益（万元）	30 万		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">山东轻工职业学院轻化工程系教师团队对我公司羧酸酯类化合物合成的生产工艺进行了优化改进，提高了生产效率，每年增加收入 30 万元。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>接受服务单位：（财务章） 人力资源部</p> <p>日期：        年    月    日</p> </div>			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	企业工装及软装文化元素设计		
接受服务单位	齐悦国际大饭店		
单位负责人	刘文兴	联系电话	13053300001
单位地址	淄博市周村区站北路 39 号		
服务起止时间	2020 年 11 月 1 日 至 2021 年 5 月 31 日		
经济效益 (万元)	十万元		
<p>技术服务项目简要描述:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设计软装面料 (含齐文化图案) 及家纺类装饰品</li> <li>2. 员工服装设计 (含齐文化图案) 及样衣试制</li> </ol> <p>以文化元素提取及运用为出发点, 以软装及服用为落脚点, 提升企业地域文化传播和应用品味, 助推企业品牌形象的打造。为企业带来经济效益 10 万元。</p>			
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 10px;">接受服务单位 (财务章)</div>  </div> <p>日期: 2021 年 5 月 17 日</p>			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	丝绸文创产品开发		
接受服务单位	淄博於陵丝绸文化创意有限责任公司		
单位负责人	周荣树	联系电话	13173416720
单位地址	淄博市周村区丝绸路 2987 号		
服务起止时间	2020 年 11 月 1 日 至 2021 年 5 月 31 日		
经济效益（万元）	拾伍万元		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设计丝巾图案</li> <li>2. 丝绸文化创意产品开发及制作</li> </ol> <p style="text-indent: 2em;">以丝绸文化元素提取及运用为出发点，以文创产品为落脚点，提升企业地域文化传播和应用品味，助推企业品牌形象的打造。为企业带来经济效益 15 万元。</p>			
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end;"> <div style="margin-right: 20px;">接受服务单位：</div>  </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: right;">             日期：        年        月        日         </div>			

## 经济效益证明

技术服务项目名称	网掌柜电子商务有限公司产品优化改进方案与实施		
接受服务单位	山东网掌柜电子商务有限公司		
单位负责人	刘洪桥	联系电话	18653320573
单位地址	淄博市周村区齐鲁数谷		
服务起止时间	2020年9月1日至2021年8月31日		
经济效益(万元)	45		

**技术服务项目简要描述:**

山东网掌柜电子商务有限公司是山东轻工职业学院的校企合作单位，成立于2005年，主要经营范围包含上网贸易代理；电子商务技术咨询、网络技术服务；软件设计与开发。

针对公司运营中存在的电商运营方案规划欠合理，美工技术水平效率不高等问题，山东轻工职业学院商务贸易系教师团队与我公司各部门管理层研究制定关于电商运营优化方案，对相关人员进行培训，以及为期近4个多月的跟踪服务指导。

通过该技术项目的实施，目前我公司电商运营方案更加优化，工作效率明显提高，截止到目前，山东轻工职业学院商务贸易系提供优化方案，为企业带来经济效益45万元。

接受服务单位：(财务章)



日期：2021年10月14日

## 经济效益证明

技术服务项目名称	路由交换项目		
接受服务单位	嘉环科技股份有限公司		
单位负责人	宗琰	联系电话	(025) 84804818
单位地址	南京市雨花台区宁双路 19 号云密城 E 幢 嘉环科技		
服务起止时间	2020 年 9 月 1 日 至 2021 年 8 月 31 日		
经济效益 (万元)	600		
<p>技术服务项目简要描述：</p> <p>    我司在路由交换项目中，应用了山东轻工职业学院信息工程系孟英杰教师团队在路由交换中的改进方案，节省了工程耗时，提高了工作效率，为公司新增经济效益 600 万元</p>			
		接受服务单位：	
		日期：	年 月 日